



Università degli Studi di Firenze

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Preside: Prof. Gian Franco Gensini



Cultura generale e ragionamento logico

Dott. Ferdinando Paternostro

26 luglio 2012

PRECORSO 2012: ciclo formativo di orientamento alle prove di ammissione ai Corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia - A.A. 2012/2013

Due auto si trovano ad una distanza iniziale di 60 chilometri. Partono contemporaneamente andando l'una verso l'altra, la prima ad una velocità costante di 70 km/h e la seconda di 50 km/h. Dopo quanto tempo si incontreranno:

- A. 30 minuti
- B. 15 minuti
- C. 40 minuti
- D. 60 minuti
- E. 120 minuti

Due auto si trovano ad una distanza iniziale di 60 chilometri. Partono contemporaneamente andando l'una verso l'altra, la prima ad una velocità costante di 70 km/h e la seconda di 50 km/h. Dopo quanto tempo si incontreranno:

- A. 30 minuti
- B. 15 minuti
- C. 40 minuti
- D. 60 minuti
- E. 120 minuti

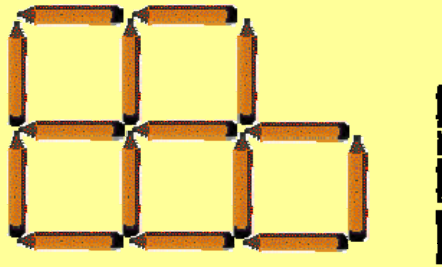
$$V = s/t$$

Due auto si trovano ad una distanza iniziale di 60 chilometri. Partono contemporaneamente andando l'una verso l'altra, la prima ad una velocità costante di 70 km/h e la seconda di 50 km/h. Dopo quanto tempo si incontreranno:

- A. 30 minuti**
- B. 15 minuti
- C. 40 minuti
- D. 60 minuti
- E. 120 minuti

$$V = s/t$$

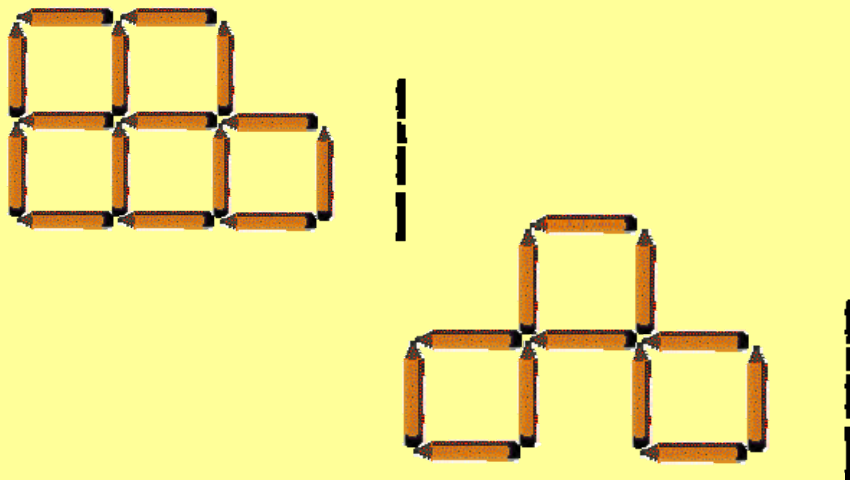
Utilizzando 15 matite realizziamo 6 quadrati, come in figura [5 di una matita per lato, e 1 di due matite per lato].
Togliendo 3 matite è possibile fare scomparire interamente 3 dei 6 quadrati!



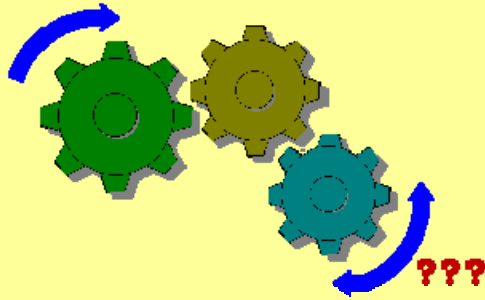
Logica **MENTE**

<http://www.nienteperniente.it/logicamente.asp>

Utilizzando 15 matite realizziamo 6 quadrati, come in figura [5 di una matita per lato, e 1 di due matite per lato].
Togliendo 3 matite è possibile fare scomparire interamente 3 dei 6 quadrati!



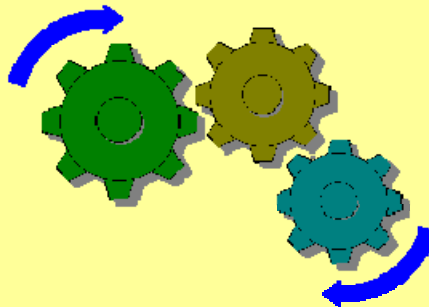
Se la prima ruota a sinistra ruota in senso orario, in che senso ruoterà l'ultima ruota a destra?



Logica **MENTE**

<http://www.nienteperniente.it/logicamente.asp>

Se la prima ruota a sinistra ruota in senso orario, in che senso ruoterà l'ultima ruota a destra?



Logica **MENTE**

<http://www.nienteperniente.it/logicamente.asp>

6 gatti prendono 6 topi in 6 minuti.
Quanti gatti occorrono per prendere 60
topi in 60 minuti?

Logica MENTE

<http://www.nienteperniente.it/logicamente.asp>

6 gatti prendono 6 topi in 6 minuti.
Quanti gatti occorrono per prendere 60 topi in 60 minuti?

Sempre 6!

Infatti, dire che 6 gatti prendono 6 topi in 6 minuti, equivale a dire che ognuno di quei gatti prende 1 topo in 6 minuti. Se 1 gatto prende 1 topo in 6 minuti, in 60 minuti ne avrà presi 10. Quindi saranno necessari 6 gatti per prendere 60 topi in 60 minuti!

Ma si può anche ragionare così: dire che 6 gatti prendono 6 topi in 6 minuti, equivale a dire che 6 gatti acciuffano 1 topo al minuto, quindi in un'ora ne avranno acciuffati 60.



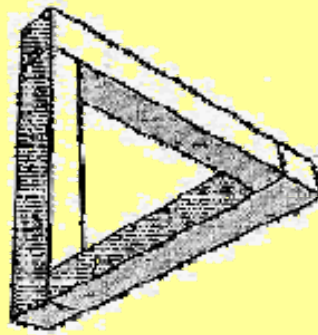
Logica MENTE

<http://www.nienteperniente.it/logicamente.asp>

Le pere sono più care delle mele, le mele sono più a buon mercato delle arance. Quali di questi frutti è più caro?

Le pere sono più care delle mele, le mele sono più a buon mercato delle arance. Quali di questi frutti è più caro?

È impossibile dirlo!



Quale fu il primo anno del XX secolo bisestile ?

Quale fu il primo anno del XX secolo bisestile ?

Sono bisestili tutti gli anni il cui numero che li rappresenta è un multiplo di 4, eccetto gli anni secolari (ossia multipli di 100) se tale numero non è un multiplo di 400.

Quale fu il primo anno del XX secolo bisestile ?

Sono bisestili tutti gli anni il cui numero che li rappresenta è un multiplo di 4, eccetto gli anni secolari (ossia multipli di 100) se tale numero non è un multiplo di 400.

Il 1900 non è il primo anno del XX secolo ma l'ultimo anno del XIX secolo.

E in ogni caso non è bisestile, perché pur essendo multiplo di 4 è anche multiplo di 100, ossia è un anno secolare, ma non è un multiplo di 400.

Il 1901 non è multiplo di 4.

Il 1902 non è multiplo di 4.

Il 1903 non è multiplo di 4.

Il 1904 è multiplo di 4, quindi bisestile.

A cosa corrisponde il 20% del 60%?

A cosa corrisponde il 20% del 60%?

12 %



LA VEDOVA

Un uomo di 27 anni sposò una donna di 24.

Lui morì all'età di 81 anni, lei all'età di 91.
Per quanti anni rimase vedova la donna?



LA VEDOVA

Un uomo di 27 anni sposò una donna di 24.

Lui morì all'età di 81 anni, lei all'età di 91.
Per quanti anni rimase vedova la donna?



13 anni

$$(91-24)-(81-27) = 67-54 = 13$$

IL MATTONE

Se un mattone pesa un chilogrammo più mezzo mattone, quanto pesa un mattone?



IL MATTONE

Se un mattone pesa un chilogrammo più mezzo mattone, quanto pesa un mattone?



Un mattone pesa **due** chilogrammi.

Infatti, traduciamo la frase in espressione analitica e con x indichiamo il mattone, otteniamo:

$$x = 1 + x/2$$

dalla quale segue: $x = 2$.

LE PALLINE

Due ragazzi parlano tra loro.

Mario asserisce: "Se tu mi dessi una pallina, ne avrei quanto te!"

Piero ribatte: "E se tu ne dessi una a me, io ne avrei il doppio di te!"

Quante palline ha ciascuno dei due ragazzi?



Mario possiede 5 palline mentre Piero 7

Infatti traducendo in espressioni matematiche le due asserzioni del quesito, dove con M indichiamo le palline di Mario e con P quelle di Piero, scriviamo il seguente sistema di equazioni:

$$\begin{aligned}M+1 &= P-1 \\ 2\cdot(M-1) &= P+1\end{aligned}$$

Otteniamo: $M = 5$, $P = 7$.

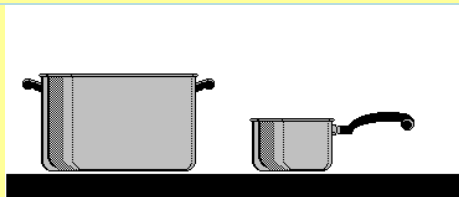


I DUE RECIPIENTI

Due recipienti possono contenere complessivamente 38 litri di liquido.

Versando 3 volte il contenuto del recipiente più piccolo in quello più grande mancano ancora 2 litri di liquido per riempirlo.

Di quanti litri è la capienza di ciascun recipiente?



I DUE RECIPIENTI

Due recipienti possono contenere complessivamente 38 litri di liquido.

Versando 3 volte il contenuto del recipiente più piccolo in quello più grande mancano ancora 2 litri di liquido per riempirlo.

Di quanti litri è la capienza di ciascun recipiente?

**La capienza dei due recipienti è
rispettivamente di 29 e di 9 litri**

Il sistema risolutivo è semplicemente dato dalle due equazioni seguenti (dove x ed y sono le capienze):

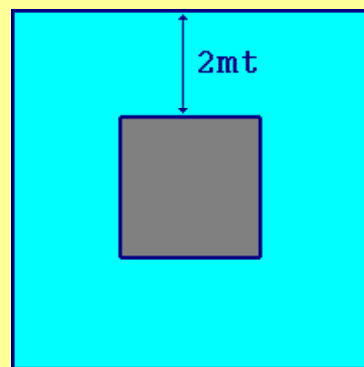
$$x + y = 38$$

$$y = 3x + 2$$

UNA PISCINA QUADRATA

Una piscina di forma quadrata e piena d'acqua ha al centro un isoletta quadrata anch'essa, che dista 2 metri da ciascuno dei bordi della piscina.

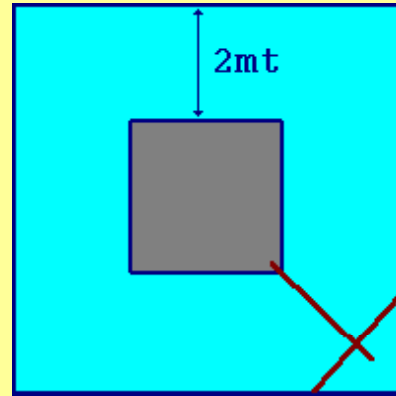
Avendo a disposizione 2 assi di legno, ciascuna delle quali di lunghezza poco inferiore ai 2 metri, come si può fare a raggiungere l'isoletta senza bagnarsi?



UNA PISCINA QUADRATA

Una piscina di forma quadrata e piena d'acqua ha al centro un isoletta quadrata anch'essa, che dista 2 metri da ciascuno dei bordi della piscina.

Avendo a disposizione 2 assi di legno, ciascuna delle quali di lunghezza poco inferiore ai 2 metri, come si può fare a raggiungere l'isoletta senza bagnarsi?



Se la biglia bianca muove in senso antiorario di 3 angoli alla volta e quella nera di un angolo alla volta (sempre in senso antiorario), quando saranno ancora in questa posizione?



Se la biglia bianca muove in senso antiorario di 3 angoli alla volta e quella nera di un angolo alla volta (sempre in senso antiorario), quando saranno ancora in questa posizione?

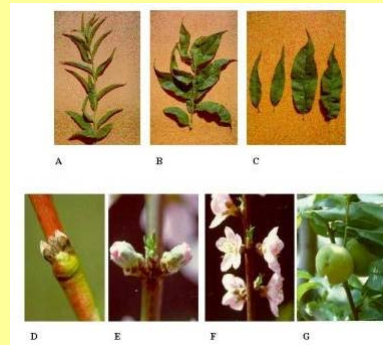


5

C'è un animale il cui nome (di cinque lettere) al diminutivo diventa un terreno paludoso e all'accrescitivo designa il germoglio che si sviluppa dal tronco di una pianta.
Di quale animale si tratta?



Il **pollino** è il terreno paludoso, mentre il **pollone** è il germoglio.



L'ASCENSORE

Un palazzo ha 12 piani che si chiamano: Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Luglio, Agosto, Settembre, Ottobre, Novembre e Dicembre.

Ogni piano ha 7 interni che si chiamano: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì, Sabato e Domenica.

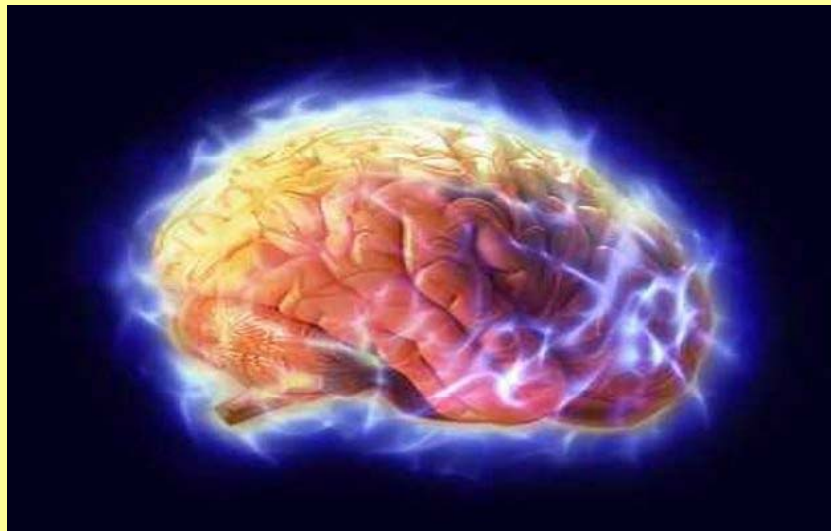
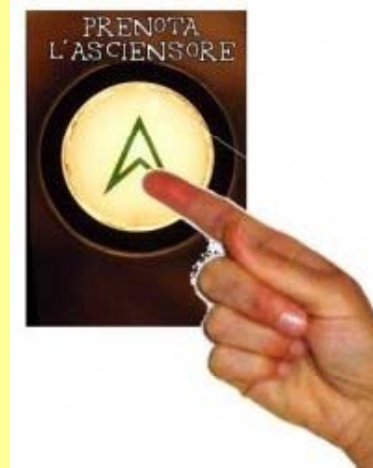
Come si chiama l'ascensore di questo palazzo?

L'ASCENSORE

Un palazzo ha 12 piani che si chiamano: Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Luglio, Agosto, Settembre, Ottobre, Novembre e Dicembre.

Ogni piano ha 7 interni che si chiamano: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì, Sabato e Domenica.

Come si chiama l'ascensore di questo palazzo?



IL SILLOGISMO...

... è una forma di argomentazione logica nella quale, **a partire da due proposizioni, o premesse, si trae necessariamente una conclusione.**

Il ragionamento sillogistico fu studiato per primo da Aristotele, che ne evidenziò il carattere di **deduzione necessaria**.

Esso consiste di due premesse e una conclusione nelle quali entrano in gioco tre termini; nelle due premesse è presente un **termine medio** che consente di connettere fra loro gli altri due termini.

IL SILLOGISMO...

L'esempio più classico di sillogismo, fornito da Aristotele, è il seguente:

"tutti gli uomini sono mortali"

(premessa maggiore),

"i greci sono uomini" (premessa minore),

"i greci sono mortali" (conclusione).

Il termine medio che consente di connettere in maniera necessaria "mortali" e "greci" è "uomini"..


Università degli Studi di Firenze
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
 home ateneo | home Facoltà

Home page » Didattica » Ammissione ai corsi di laurea 2012/2013 » Preparazione alle prove di ammissione » Registrazione delle lezioni e materiale didattico

04-Lug-2011

Registrazione delle lezioni e materiale didattico

PRECORSO 2010: ciclo formativo di orientamento alle prove di ammissione ai corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia - A.A. 2010-11
*Centro Didattico Morgagni, viale Morgagni 40
 Firenze 23 - 31 agosto 2010*
"Registrazione delle lezioni e materiale didattico"
I video delle lezioni si aprono con Real Player (clicca qui per scaricare il software gratuito)

Lunedì 23 Agosto				
ore 15.00-16.00	APERTURA DEL PRECORSO. SALUTO DEL PRESIDE DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA (Prof. G.F. Gensini)	Registrazione	Presentazione	
ore 16.00-17.30	LOGICA, CULTURA GENERALE, INT. TESTO (Prof. Paternostro)	Registrazione	Lezione	
Martedì 24 Agosto				
ore 8.30-10.15	CHIMICA (Dr. Francesco Ranaldi)	Registrazione	Lezione	
ore 10.30-11.45	FISICA, MATEMATICA (Dr. Giovanni Romano)	Registrazione	Lezione	
ore 12.00-13.30	ELEMENTI DI ISTOLOGIA (Dr. Stefano Bacci)	Registrazione	Lezione	

PROF. BRUNI, PROF.SSA POGGIOLESI

Nessun ingenuo è cattivo - qualche cattivo è adulto - dunque è ingenuo.

S'individui il CORRETTO COMPLETAMENTO del sillogismo:

- A) ogni adulto
- B) qualche ingenuo
- C) qualche cattivo
- D) ogni cattivo
- E) qualche adulto



Nessun ingenuo è cattivo - qualche cattivo è adulto - dunque è ingenuo.

S'individui il CORRETTO COMPLETAMENTO del sillogismo:

- A) ogni adulto
- B) qualche ingenuo
- C) qualche cattivo
- D) ogni cattivo
- E) qualche adulto**



Tutti i condottieri sono coraggiosi - nessun coraggioso è dissimulatore - dunque è condottiero.

Si individui il CORRETTO COMPLETAMENTO del sillogismo:

- A) nessun coraggioso
- B) qualche condottiero
- C) nessun dissimulatore
- D) qualche dissimulatore
- E) ogni dissimulatore



**Tutti i condottieri sono coraggiosi -
nessun coraggioso è dissimulatore -
dunque è condottiero.**

**Si individui il CORRETTO
COMPLETAMENTO del
sillogismo:**

- A) nessun coraggioso
- B) qualche condottiero
- C) nessun dissimulatore**
- D) qualche dissimulatore
- E) ogni dissimulatore



**Se è vero che «non tutti i mali vengono per
nuocere», sarà necessariamente vera anche
UNA delle affermazioni seguenti:**

- A) qualche male non viene per nuocere
- B) i mali non nuocciono
- C) quelli che nuocciono non sono mali
- D) se non vengono per nuocere non sono mali
- E) se sono mali non vengono per nuocere



Se è vero che «non tutti i mali vengono per nuocere», sarà necessariamente vera anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) qualche male non viene per nuocere**
- B) i mali non nuocciono
- C) quelli che nuocciono non sono mali
- D) se non vengono per nuocere non sono mali
- E) se sono mali non vengono per nuocere



Se è vero che «chi disprezza compra; chi loda vuol lasciare» sarà necessariamente vera anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) chi disprezza, non vuol lasciare
- B) chi vuol comprare, loda
- C) chi vuol lasciare, disprezza
- D) chi non vuol comprare, disprezza
- E) chi vuol lasciare, non loda



Se è vero che «chi disprezza compra; chi loda vuol lasciare» sarà necessariamente vera anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) **chi disprezza, non vuol lasciare**
- B) chi vuol comprare, loda
- C) chi vuol lasciare, disprezza
- D) chi non vuol comprare, disprezza
- E) chi vuol lasciare, non loda



Mario afferma: "Ogni volta che sono uscito con l'ombrello non è piovuto". Sappiamo che Mario ha esagerato nel fare questa affermazione e che quindi ha detto una cosa falsa. La negazione è quindi vera. Quale delle seguenti frasi è la negazione della frase detta da Mario?

- A) "Ogni volta che sono uscito con l'ombrello è piovuto"
- B) "Nessuna volta in cui sono uscito con l'ombrello è piovuto"
- C) "Ogni volta che sono uscito con l'ombrello c'era il sole"
- D) "Almeno una volta sono uscito con l'ombrello ed è piovuto"
- E) "Quando non piove esco con l'ombrello"

Mario afferma: "Ogni volta che sono uscito con l'ombrello non è piovuto". Sappiamo che Mario ha esagerato nel fare questa affermazione e che quindi ha detto una cosa falsa.
La negazione è quindi vera. Quale delle seguenti frasi è la negazione della frase detta da Mario?

- A) "Ogni volta che sono uscito con l'ombrello è piovuto"
- B) "Nessuna volta in cui sono uscito con l'ombrello è piovuto"
- C) "Ogni volta che sono uscito con l'ombrello c'era il sole"
- D) "Almeno una volta sono uscito con l'ombrello ed è piovuto"
- E) "Quando non piove esco con l'ombrello"

Ragionamento deduttivo

Regola: Tutti i fagioli che provengono da questo sacco sono bianchi.

Caso: Questi fagioli provengono da questo sacco.

Risultato: Questi fagioli sono bianchi.

Il ragionamento "per deduzione" procede nel senso indicato: regola, caso e risultato. Se il risultato non è noto, viene dedotto dalla legge precedente.

Ragionamento induttivo

Caso: Questi fagioli erano in questo sacco.

Risultato: Questi fagioli sono bianchi.

Regola: Tutti i fagioli in questo sacco sono bianchi.

Il ragionamento "per induzione" procede in assenza di informazione sulla regola; ciò che è noto è il risultato ("Questi fagioli sono bianchi") e il caso ("Questi fagioli provengono da questo sacco").

Pertanto la regola viene indotta per inferenza.

Resta da stabilire quanti eventi (risultati) devono verificarsi perchè io possa - con una probabilità nota - affermare la regola.

Nel ragionamento induttivo sono fondamentali due nozioni:

la **probabilità**, è cioè il fatto che la regola non è mai certa, ma solo probabile (con un valore compreso tra 0 e 1);

l'**incompletezza dell'informazione**, e cioè il fatto che il contenuto informativo della conclusione (regola) non è incluso nelle premesse (caso e risultato).

Esistono ragionamenti induttivi e deduttivi.

Quanti dei seguenti diversi ragionamenti, sono INDUTTIVI?

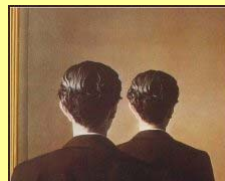
Rag. 1) Tutte le volte che ho mangiato la pizza a Napoli l'ho trovata buonissima; un mio collega, di passaggio nella città partenopea per lavoro, ne è rimasto entusiasta; non c'è nessuno tra i miei amici che sono stati a Napoli che non vada matto per la pizza fatta laggiù. I napoletani sanno fare la pizza.

Rag. 2) Tutti quelli che pensano di poter fare a meno degli altri sono degli incoscienti. Luciana è convinta di poter vivere da sola in un rifugio alpino sperduto in alta quota; lei non si rende conto degli innumerevoli pericoli ai quali può andare incontro.

Rag. 3) Visitare il centro storico e lanciare la classica monetina nella fontana di Trevi è nei sogni d'ogni turista tedesco in visita alla Capitale; Werner è un giovane turista tedesco appena arrivato a Roma e dunque non vede l'ora di trovarsi a tu per tu con la celebre fontana.

Rag. 4) Nessuna persona dabbene uscirebbe da un locale senza pagare il conto. Con la scusa di dover prendere qualcosa dalla macchina, Paolo, dopo aver cenato, ha lasciato a bocca asciutta il proprietario della pizzeria; non si può dire che Paolo sia una brava persona.

- A) Uno
- B) Due
- C) Tre
- D) Quattro
- E) Nessuno



Visitare il centro storico e lanciare la classica monetina nella fontana di Trevi è nei sogni d'ogni turista tedesco in visita alla Capitale;

Werner è un giovane turista tedesco appena arrivato a Roma

e dunque non vede l'ora di trovarsi a tu per tu con la celebre fontana.

Regola: Tutti i fagioli che provengono da questo sacco sono bianchi.

Caso: Questi fagioli provengono da questo sacco.

Risultato: Questi fagioli sono bianchi.

Il ragionamento "per deduzione" procede nel senso indicato: regola, caso e risultato. Se il risultato non è noto, viene dedotto dalla legge precedente.

Tutte le volte che ho mangiato la pizza a Napoli l'ho trovata buonissima;

un mio collega, di passaggio nella città partenopea per lavoro, ne è rimasto entusiasta;

non c'è nessuno tra i miei amici che sono stati a Napoli che non vada matto per la pizza fatta laggiù.

I napoletani sanno fare la pizza.

Caso: Questi fagioli erano in questo sacco.

Risultato: Questi fagioli sono bianchi.

Regola: Tutti i fagioli in questo sacco sono bianchi.

Il ragionamento "per induzione" procede in assenza di informazione sulla regola; ciò che è noto è il risultato ("Questi fagioli sono bianchi") e il caso ("Questi fagioli provengono da questo sacco"). Pertanto la regola viene indotta per inferenza.

Esistono ragionamenti induttivi e deduttivi.

Quanti dei seguenti diversi ragionamenti, sono INDUTTIVI?

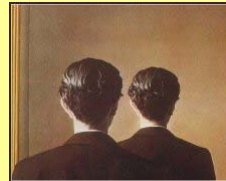
Rag. 1) Tutte le volte che ho mangiato la pizza a Napoli l'ho trovata buonissima; un mio collega, di passaggio nella città partenopea per lavoro, ne è rimasto entusiasta; non c'è nessuno tra i miei amici che sono stati a Napoli che non vada matto per la pizza fatta laggiù. I napoletani sanno fare la pizza.

Rag. 2) Tutti quelli che pensano di poter fare a meno degli altri sono degli incoscienti. Luciana è convinta di poter vivere da sola in un rifugio alpino sperduto in alta quota; lei non si rende conto degli innumerevoli pericoli ai quali può andare incontro.

Rag. 3) Visitare il centro storico e lanciare la classica monetina nella fontana di Trevi è nei sogni d'ogni turista tedesco in visita alla Capitale; Werner è un giovane turista tedesco appena arrivato a Roma e dunque non vede l'ora di trovarsi a tu per tu con la celebre fontana.

Rag. 4) Nessuna persona dabbene uscirebbe da un locale senza pagare il conto. Con la scusa di dover prendere qualcosa dalla macchina, Paolo, dopo aver cenato, ha lasciato a bocca asciutta il proprietario della pizzeria; non si può dire che Paolo sia una brava persona.

- A) Uno
- B) Due
- C) Tre
- D) Quattro
- E) Nessuno



Ragionamento per ipotesi o abduktivo

Regola: Tutti i fagioli che provengono da questo sacco sono bianchi.

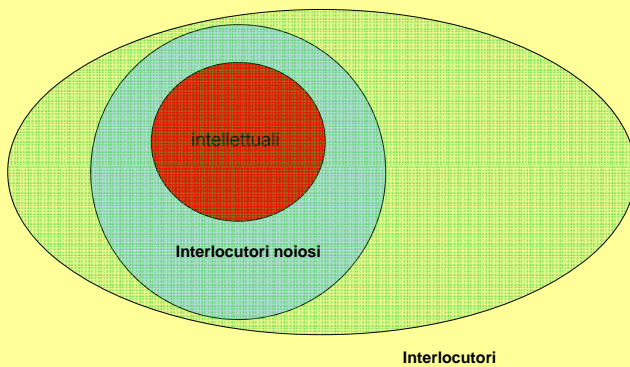
Risultato: Questi fagioli sono bianchi.

Caso: Questi fagioli provengono da questo sacco.

Il ragionamento "per ipotesi" procede in assenza di informazione sul caso; sono noti la regola ("Tutti i fagioli che provengono da questo sacco sono bianchi") e il risultato ("Questi fagioli sono bianchi"). Il caso di

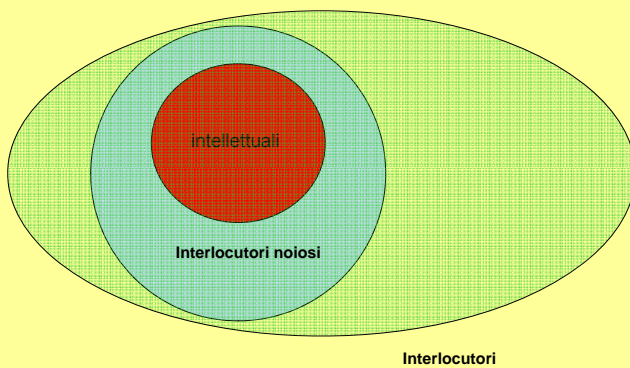
Se è vero che «tutti gli intellettuali sono interlocutori noiosi», sarà necessariamente VERA anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) tutti gli interlocutori sono noiosi
- B) tutti gli interlocutori sono intellettuali noiosi
- C) nessun interlocutore noioso è intellettuale
- D) tutti i noiosi sono intellettuali
- E) alcuni interlocutori noiosi sono intellettuali



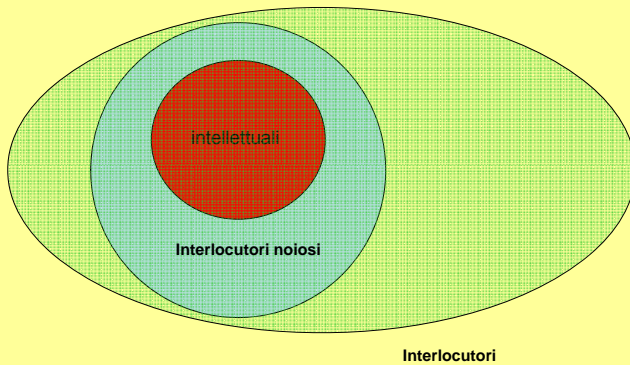
Se è vero che «tutti gli intellettuali sono interlocutori noiosi», sarà necessariamente VERA anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) tutti gli interlocutori sono noiosi
- B) tutti gli interlocutori sono intellettuali noiosi
- C) nessun interlocutore noioso è intellettuale
- D) tutti i noiosi sono intellettuali
- E) alcuni interlocutori noiosi sono intellettuali



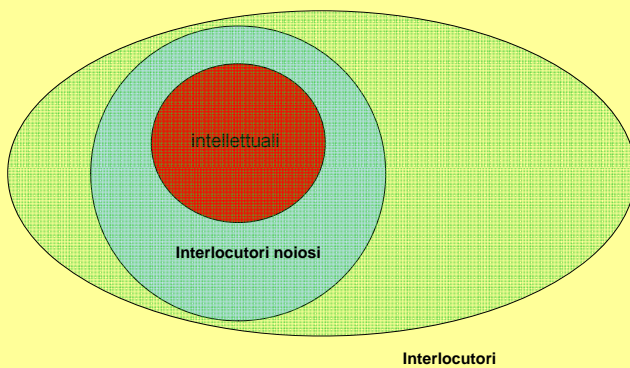
Se è vero che «tutti gli intellettuali sono interlocutori noiosi», sarà necessariamente VERA anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) tutti gli interlocutori sono noiosi
- B) tutti gli interlocutori sono intellettuali noiosi
- C) nessun interlocutore noioso è intellettuale
- D) tutti i noiosi sono intellettuali
- E) alcuni interlocutori noiosi sono intellettuali



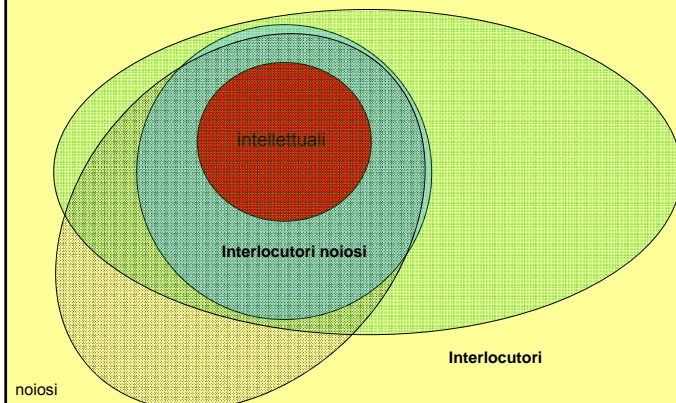
Se è vero che «tutti gli intellettuali sono interlocutori noiosi», sarà necessariamente VERA anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) tutti gli interlocutori sono noiosi
- B) tutti gli interlocutori sono intellettuali noiosi
- C) nessun interlocutore noioso è intellettuale
- D) tutti i noiosi sono intellettuali
- E) alcuni interlocutori noiosi sono intellettuali



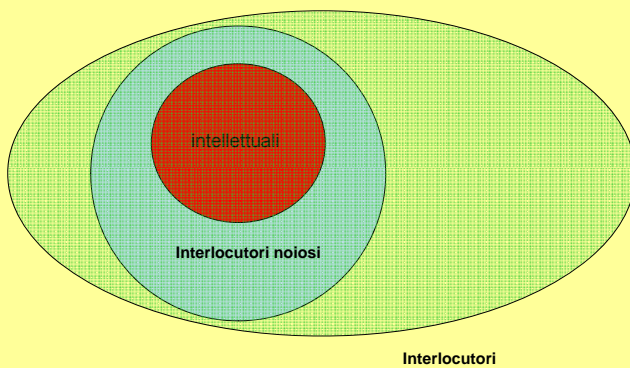
Se è vero che «tutti gli intellettuali sono interlocutori noiosi», sarà necessariamente VERA anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) tutti gli interlocutori sono noiosi
- B) tutti gli interlocutori sono intellettuali noiosi
- C) nessun interlocutore noioso è intellettuale
- D) tutti i noiosi sono intellettuali
- E) alcuni interlocutori noiosi sono intellettuali



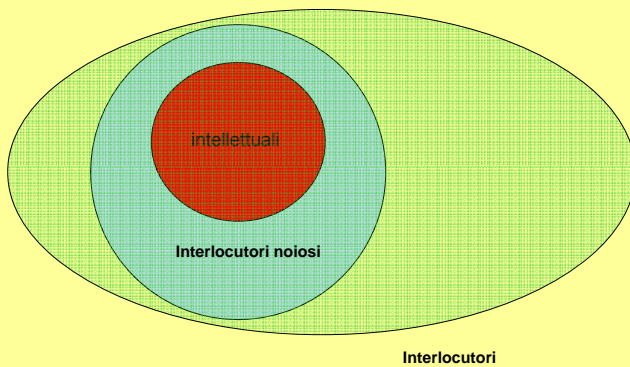
Se è vero che «tutti gli intellettuali sono interlocutori noiosi», sarà necessariamente VERA anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) tutti gli interlocutori sono noiosi
- B) tutti gli interlocutori sono intellettuali noiosi
- C) nessun interlocutore noioso è intellettuale
- D) tutti i noiosi sono intellettuali
- E) alcuni interlocutori noiosi sono intellettuali



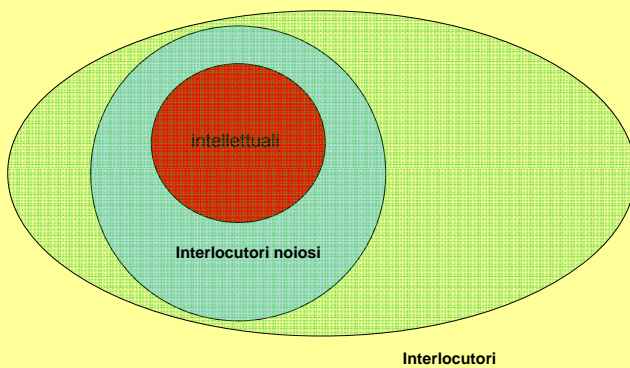
Se è vero che «tutti gli intellettuali sono interlocutori noiosi», sarà necessariamente VERA anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) tutti gli interlocutori sono noiosi
- B) tutti gli interlocutori sono intellettuali noiosi
- C) nessun interlocutore noioso è intellettuale
- D) tutti i noiosi sono intellettuali
- E) alcuni interlocutori noiosi sono intellettuali



Se è vero che «tutti gli intellettuali sono interlocutori noiosi», sarà necessariamente VERA anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) tutti gli interlocutori sono noiosi
- B) tutti gli interlocutori sono intellettuali noiosi
- C) nessun interlocutore noioso è intellettuale
- D) tutti i noiosi sono intellettuali
- E) alcuni interlocutori noiosi sono intellettuali



La _____ e' la scienza che studia i sintomi morbosi per interpretarli;
la _____ e' la scienza che descrive gli stati morbosi e ne fa la storia .

Inserite nella frase la coppia di parole opportune

- 1) patologia / semeiotica
- 2) patologia / diagnostica
- 3) semeiotica / patologia
- 4) diagnostica / bioetica
- 5) bioetica / anamnestica



La _____ e' la scienza che studia i sintomi morbosi per interpretarli;
la _____ e' la scienza che descrive gli stati morbosi e ne fa la storia .

Inserite nella frase la coppia di parole opportune

- 1) patologia / semeiotica
- 2) patologia / diagnostica
- 3) semeiotica / patologia
- 4) diagnostica / bioetica
- 5) bioetica / anamnestica

diagnostica

insieme di tecniche e di dottrine utili alla formulazione di una diagnosi

De Mauro: il dizionario della lingua italiana



La _____ e' la scienza che studia i sintomi morbosi per interpretarli;
la _____ e' la scienza che descrive gli stati morbosi e ne fa la storia .

Inserite nella frase la coppia di parole opportune

- 1) patologia / semeiotica
- 2) patologia / diagnostica
- 3) semeiotica / patologia
- 4) diagnostica / bioetica
- 5) bioetica / anamnestica

bioetica

studio dei problemi e dei risvolti etici connessi ai più recenti esperimenti o scoperte della biologia e della medicina

De Mauro: il dizionario della lingua italiana



La _____ e' la scienza che studia i sintomi morbosi per interpretarli;
la _____ e' la scienza che descrive gli stati morbosi e ne fa la storia .

Inserite nella frase la coppia di parole opportune

- 1) patologia / semeiotica
- 2) patologia / diagnostica
- 3) semeiotica / patologia
- 4) diagnostica / bioetica
- 5) bioetica / anamnestica

anamnestico

relativo all'anamnesi (nell'esame clinico di un malato, la raccolta di notizie relative alle malattie sofferte, alle abitudini di vita, al suo precedente stato di salute e a quello dei suoi familiari è l'ANAMNESI)

De Mauro: il dizionario della lingua italiana



La _____ e' la scienza che studia i sintomi morbosi per interpretarli;
la _____ e' la scienza che descrive gli stati morbosi e ne fa la storia .

Inserite nella frase la coppia di parole opportune

- 1) patologia / semeiotica
- 2) patologia / diagnostica
- 3) **semeiotica / patologia**
- 4) diagnostica / bioetica
- 5) bioetica / anamnestica



Individuate il termine anomalo:

- A) mieloso
- B) mellifero
- C) mellifluo
- D) mieloma
- E) mielato

Individuate il termine anomalo:

- A) mieloso
- B) mellifero
- C) mellifluo
- D) mieloma
- E) mielato

MIELOSO

1 relativo al miele; simile al miele per odore, colore, consistenza, ecc.
2 fig., che denota una dolcezza eccessiva, talora falsa e ambigua: *atteggiamento m., parole mielose*

MELLIFERO

che produce miele

MELLIFLUO

1 di persona, che si presenta con modi insinuanti, spesso insinceri, che si esprime con gentilezza falsa; di comportamento, che denota affettazione, smanceroso, sdolcinato: modi melliflui
2 che serve per la produzione del miele

MIELATO

1 addolcito col miele, preparato con l'impiego del miele: vino, pane m. | che ha il sapore del miele, zuccherino
2 fig., improntato a falsa ed esagerata dolcezza, a una cortesia affettata e simulata: *atteggiamento m., voce mielata*

De Mauro: il dizionario della lingua italiana

Quale parola completa la seguente serie ?

incavo, nervo, quando, tangente, zolfo,

.....

- A. concavo
- B. rame
- C. tendine
- D. cantore
- E. perpendicolare

Quale parola completa la seguente serie ?

incavo, nervo, quando, tangente, zolfo,

.....

- A. concavo
- B. rame
- C. tendine
- D. cantore**
- E. perpendicolare



I TEST DELLE SERIE

Dall'esperienza comune si è potuto constatare che il "completamento serie" è un test molto utilizzato nelle prove di selezione .

Con serie si intendono successioni di oggetti, disposti secondo un "legame" logico nascosto, che bisogna appunto individuare. Nello specifico le serie possono essere costituite da elementi anche molto diversificati.

"Serie figurate": costituite da serie di simboli, disegni, figure geometriche.

"Serie astratte": tipiche quelle numeriche ma anche lettere, parole prive di significato ecc..

Quale è il numero mancante nella sequenza:

$$1 - 3 - \dots - 15 - 31$$

Quale è il numero mancante nella sequenza:

$$1 - 3 - 7 - 15 - 31$$

$$1 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + 2^4$$

Quale numero va inserito a completare la serie?

8, 22, 50, 106, 218, 442,

- A. 980
- B. 890
- C. 884
- D. 654
- E. 780

Quale numero va inserito a completare la serie?

8, 22, 50, 106, 218, 442,

- A. 980
- B. 890**
- C. 884
- D. 654
- E. 780

$$(N \times 2) + 6$$

$$(8 \times 2) + 6 = 22$$

.....

$$(442 \times 2) + 6 = 890$$

Individua il numero e la lettera che completano la serie:

3 C 5 E 7 G

Individua il numero e la lettera che completano la serie:

3 C 5 E 7 G

9 I

Ogni numero è aumentato di 2 rispetto al precedente.
Le lettere corrispondono alla posizione alfabetica indicata dal numero.

Individua la lettera che completa la serie:

E L Q V D

Individua la lettera che completa la serie:

E L Q V D

I

$E + 5p = L + 5p = Q + 5p = V + 5p = D + 5p = I$

**Qual è il numero
mancante?**

0 2 6 12 20 ...

**Qual è il numero
mancante?**

0 2 6 12 20 ...

30

$0+(2 \times 1)=2$ $2+(2 \times 2)=6$ $6+(2 \times 3)=12$ $12+(2 \times 4)=20$ $20+(2 \times 5)=30$

LE LETTERE MANCANTI

Risolvere la seguente sequenza, trovando le lettere mancanti in luogo dei punti interrogativi:

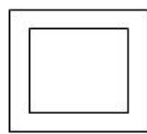
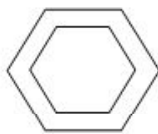
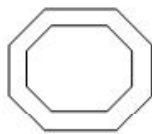
G F ? A ? G L A S O N D

LE LETTERE MANCANTI

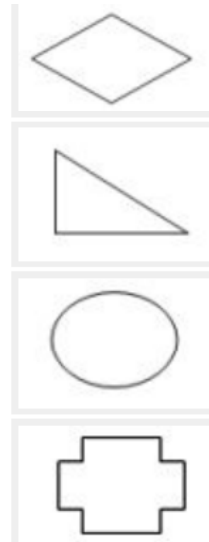
Risolvere la seguente sequenza, trovando le lettere mancanti in luogo dei punti interrogativi:

G F M A M G L A S O N D

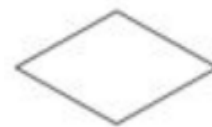
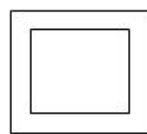
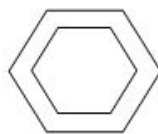
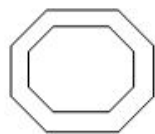
Quale figura manca per completare la serie?



?



Quale figura manca per completare la serie?



La somma dei lati rappresenta la successione
 $16 - 12 - 8 - 4$

Si individui il successivo nella seguente:

V, XXV, CXXV, DCXXV, ...

- 1) MMMCXXV
- 2) MMMCXV
- 3) MMCXLV
- 4) MMCCCLX
- 5) MMLXV

Si individui il successivo nella seguente:

5 25 125 625
V, XXV, CXXV, DCXXV, ...

- 1) MMMCXXV
- 2) MMMCXV
- 3) MMCXLV
- 4) MMCCCLX
- 5) MMLXV

3125

IL COLORE DEL VESTITO

Bianca, Rosa e Viola sono amiche e si diedero appuntamento per uscire la sera.

Che strana coincidenza! - notò Rosa, dopo aver salutato le amiche che l'attendevano - I nostri nomi sono Rosa, Viola e Bianca ed effettivamente i colori dei nostri abiti sono il rosa, il bianco e il viola.

È vero! - replicò subito Bianca. - Ma avete notato che nessuna di noi ha il colore del vestito corrispondente al proprio nome?

Avete ragione! - intervenne Viola.

E Bianca aggiunse: - L'altra novità della serata è che Viola non è vestita di bianco, il suo colore preferito!

Qual era il colore dei vestiti di ciascuna delle tre amiche?

Ma avete notato che nessuna di noi ha il colore del vestito corrispondente al proprio nome?

	Bianca	Rosa	Viola
bianco	F		
rosa		F	
viola			F

L'altra novità della serata è che Viola non è vestita di bianco, il suo colore preferito!

	Bianca	Rosa	Viola
bianco	F		F
rosa		F	
viola			F

	Bianca	Rosa	Viola
bianco	F	V	F
rosa		F	
viola			F

	Bianca	Rosa	Viola
bianco	F	V	F
rosa		F	
viola		F	F

	Bianca	Rosa	Viola
bianco	F	V	F
rosa		F	
viola	V	F	F

	Bianca	Rosa	Viola
bianco	F	V	F
rosa	F	F	V
viola	V	F	F

Completare la serie

9 4 64 1 ... 8 2 3

Completare la serie

9 4 64 1 ... 8 2 3

1

Il primo numero è il quadrato dell'ultimo numero, il secondo numero è il quadrato del penultimo e così in successione (es: $9 \rightarrow 3^2$; $4 \rightarrow 2^2$; $64 \rightarrow 8^2$; $1 \rightarrow 1^2$).

Quale numero completa la tabella seguente

2	3		8
10	11	13	16

Quale numero completa la
tabella seguente

2	3		8
10	11	13	16

5

Sia i numeri delle celle superiori, che quelli delle celle inferiori seguono un andamento di tipo +1, +2, +3, ovvero $3 = 2 + 1$; il numero mancante, ovvero $5 = 3 + 2$; $8 = 5 + 3$; stesso discorso per i numeri inferiori: $11 = 10 + 1$; $13 = 11 + 2$; $16 = 13 + 3$

Quale numero completa la
tabella seguente

2	6	18	54
1	4	15	

Quale numero completa la
tabella seguente

2	6	18	54
1	4	15	

50

I numeri della prima riga si ottengono triplicando il precedente, i numeri della seconda riga si ottengono riducendo il numero contenuto nella cella superiore progressivamente di -1, -2, -3, -4 ($1 = 2 - 1$, $4 = 6 - 2$; $15 = 18 - 3$; il numero incognito, ovvero $50 = 54 - 4$)

LOGICA VERBALE - Sinonimi

Qual è il sinonimo di **ferino** ?

- A. Festivo
- B. Esordiale
- C. Animalesco
- D. Conclusivo
- E. Curiale

LOGICA VERBALE - Sinonimi

Qual è il sinonimo di ferino ?

- A.Festivo
- B.Esordiale
- C.Animalesco
- D.Conclusivo
- E.Curiale

LOGICA VERBALE - Sinonimi

Qual è il sinonimo di **ingerenza**?

- A.Capacità di ingerire
- B.Assimilazione
- C.Intromissione
- D.Gestione
- E.Digestione

LOGICA VERBALE - Sinonimi

Qual è il sinonimo di ingerenza?

- A. Capacità di ingerire
- B. Assimilazione
- C. **Intromissione**
- D. Gestione
- E. Digestione

LOGICA VERBALE - Contrari

Un contrario di **recrudescenza** è ?

- A. Maturazione
- B. Peggioramento
- C. Macerazione
- D. Attenuazione
- E. Aumento

LOGICA VERBALE - Contrari

Un contrario di recrudescenza è ?

- A.Maturazione
- B.Peggioramento
- C.Macerazione
- D.Attenuazione
- E.Aumento

LOGICA VERBALE - Contrari

Un contrario di nequizia è ?

- A.Bontà
- B.Nefandezza
- C.Prudenza
- D.Pulizia
- E.Giustizia

LOGICA VERBALE - Contrari

Un contrario di nequizia è ?

- A. Bontà
- B. Nefandezza
- C. Prudenza
- D. Pulizia
- E. Giustizia

LOGICA VERBALE - Analogie

Quale tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione ?

“volumi: enciclopedia = x : y”

- A. X= pittore y= quadri
- B. X= bianco y= nero
- C. X= giornali y= edicola
- D. X= scrittore y= romanzo
- E. X= mesi y= anno

LOGICA VERBALE - Analogie

Quale tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione ?

“volumi: enciclopedia = x : y”

- A. X= pittore y= quadri
- B. X= bianco y= nero
- C. X= giornali y= edicola
- D. X= scrittore y= romanzo
- E. X= mesi y= anno

LOGICA VERBALE Classificazioni concettuali

Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare

- A. Pacifico
- B. Indocile
- C. Mansueto
- D. Quieto
- E. Calmo

LOGICA VERBALE
Classificazioni concettuali

Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare

- A. Pacifico
- B. Indocile**
- C. Mansueto
- D. Quieto
- E. Calmo

LOGICA VERBALE
Classificazioni concettuali

Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare

- A. Abbacinare
- B. Abbagliare
- C. Abbarbagliare
- D. Accecare
- E. Abbrumare

LOGICA VERBALE

Classificazioni concettuali

Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare

- A. Abbacinare
- B. Abbagliare
- C. Abbarbagliare
- D. Accecare
- E. **Abbrumare**

abbrumare v. intr. [der. di *bruma* 2] (aus. *essere*). – Corrodersi, del fasciame di legno dei galleggianti per opera delle brume, di molluschi o piante marine.
(Treccani on line)

ABBARBAGLIARE

abbarbagliare v. tr. [der. di *barbagliare*] (io *abbarbàglio*, ecc.). – Abbagliare intensamente con un lampo improvviso e violento di luce: a. la vista (anche assol.: una luce che *abbarbaglia*); Lo scudo non pur lor gli occhi *abbarbaglia*, Ma fa che ogn'altro senso attonito erra (Ariosto); m'*abbarbaglia* Le luci il crudo Sol (Leopardi). Anche con gli usi fig. di *abbagliare*: io *capiva* e non *capiva*; ero *abbarbagliato* da quelle splendide e sonanti parole (I. Nievo).

(Treccani on line)

LOGICA VERBALE

Classificazioni concettuali

Si individui la coppia incoerente

- A. Planck - teoria quantistica
- B. Galileo – Metodo sperimentale
- C. Einstein – relatività
- D. Fermi – Teoria dei giochi
- E. Newton – caduta dei gravi

LOGICA VERBALE

Classificazioni concettuali

Si individui la coppia incoerente

- A. Planck - teoria quantistica
- B. Galileo – Metodo sperimentale
- C. Einstein – relatività
- D. Fermi – Teoria dei giochi
- E. Newton – caduta dei gravi

Teoria dei giochi

Da Wikipedia, l'enciclopedia libera.

La **teoria dei giochi** è la scienza matematica che analizza situazioni di conflitto e ne ricerca soluzioni competitive e cooperative tramite modelli, ovvero uno studio delle decisioni individuali in situazioni in cui vi sono interazioni tra due o più soggetti, tali per cui le decisioni di un soggetto possono influire sui risultati conseguibili da parte di un rivale secondo un meccanismo di retroazione, e sono finalizzate al massimo guadagno del soggetto.

LOGICA VERBALE

Frasi incomplete

Completare correttamente la seguente frase:
“Se io fossi il marito”

- A.L'avessi perdonata
- B.L'avevo perdonata
- C.La perdonerei
- D.La perdonai
- E.La perdonassi

LOGICA VERBALE

Frasi incomplete

Completare correttamente la seguente frase:
“Se io fossi il marito”

- A.L'avessi perdonata
- B.L'avevo perdonata
- C.La perdonerei**
- D.La perdonai
- E.La perdonassi

LOGICA VERBALE

Frase incomplete

Completare con il termine più appropriato la frase:

“La lezione di oggi sulla poetica del Carducci ”

- A. Finirà
- B. Verterà
- C. Spiegherà tutto
- D. Terrà
- E. Causerà

LOGICA VERBALE

Frase incomplete

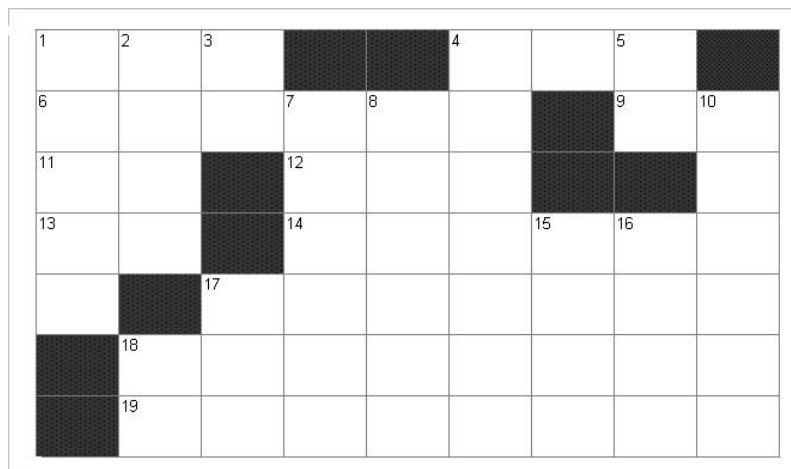
Completare con il termine più appropriato la frase:

“La lezione di oggi sulla poetica del Carducci ”

- A. Finirà
- B. Verterà**
- C. Spiegherà tutto
- D. Terrà
- E. Causerà



PERCHÉ NO ?



ABUSIÒNE



ABUSIÒNE

Termine con cui si identifica l'evento che si determina quando, invece della parola propria (che non esiste), se ne usa una affine: "*il collo della bottiglia*"

Termine con cui si identifica l'evento che si determina, quando una parola si riporta ad un senso lontano da quello che le è proprio: "*montare a cavallo di un asino*" - "*calzare un guanto*" -



AGGIOTAGGIO

Etimologia:

derivato di *aggio*, sul modello del francese *agiotage*

AGGIOTAGGIO

Etimologia:

derivato di *aggio*, sul modello del francese *agiotage*

speculazione (punibile per legge) sul crescere o diminuire del costo dei pubblici valori o sul prezzo di certe merci, allo scopo di avvantaggiarsi a danno dei risparmiatori o dei consumatori

ANTIFONA



ANTIFONA

Termine usato nella religione cattolica per indicare, nell'ambito della celebrazione della messa, il breve canto che si recita prima di un salmo.

In senso figurato ha più significati: rimprovero; ridire una stessa cosa; capire ciò che è espresso velatamente.



ANTINOMIA



ANTINOMIA

Contraddizione tra due leggi, tra due disposizioni della stessa legge, per cui l'una esclude l'altra, pur essendo entrambe, separatamente, giustificabili.

E' usato anche per indicare la contraddizione tra due principi di una scienza. In senso estensivo: *contraddizione evidente*. L'aggettivo è antinomico.



ARTATO

Etimologia:

dal latino *artatus*, participio passato del verbo *artare*, 'stringere'

ARTATO

Etimologia:

dal latino *artatus*, participio passato del verbo *artare*, 'stringere'

Sforzato, costretto, sforzato, coartato, [in locuzione] come interpretazione artata, che sforza il significato delle parole.

BIÒMA

BIÒMA

Insieme di comunità di animali e vegetali, caratterizzato dalle condizioni ambientali di una determinata area, es: "il biòma della prateria".

CATELLO

Etimologia:

dal latino *catellus*,
diminutivo di *catulus*
'cucciolo"

CATELLO

Etimologia:

dal latino *catellus*,
diminutivo di *catulus*
'cucciolo"

Cucciolo (del cane o di altri
animali)

CENOTAFIO

Etimologia:

dal latino tardo
cenotaphium, dal greco
kenotáphion 'tomba
(táphon) vuota (kénos)'

lettera.tour
UN TOUR NEL MONDO DELLA LETTERATURA

CENOTAFIO

Etimologia:

dal latino tardo
cenotaphium, dal greco
kenotáphion 'tomba
(táphon) vuota (kénos)'

monumento sepolcrale privo
dei resti mortali della persona
in onore della quale è stato
eretto



lettera.tour
UN TOUR NEL MONDO DELLA LETTERATURA

CORRUSCARE

Etimologia:

dal latino *corruscare*,
'cozzare con le corna' e
quindi 'mandar scintille'

letteratur
IL NUOVO MONDO DELLA LETTERATURA

CORRUSCARE

Etimologia:

dal latino *corruscare*,
'cozzare con le corna' e
quindi 'mandar scintille'

balenare, lampeggiare,
scintillare

EQUÒREO

Etimologia:

dal latino *aequoreus*,
'marino'

EQUÒREO

Etimologia:

dal latino *aequoreus*,
'marino'

nel linguaggio poetico, 'del
mare', 'marino'

ESIZIALE

Etimologia:

dal latino *exitialis*

che colpisce a fondo e
irrimediabilmente; di cosa
rovinosa; mortale

lettera.tour
UN TOUR NEL MONDO DELLA LETTERATURA

FORIERO

Etimologia:

dal francese *fourrier*, cioè
colui che va avanti ad
assicurare i foraggi per un
reparto militare

lettera.tour
UN TOUR NEL MONDO DELLA LETTERATURA

FORIERO

Etimologia:

dal francese *fourrier*, cioè
colui che va avanti ad
assicurare i foraggi per un
reparto militare

annunciatore, precorritore

HAPAX

Etimologia:

dalla locuzione greca *hapax
legomenon* 'detto una sola
volta'

HAPAX

Etimologia:

dalla locuzione greca *hapax legomenon*, detto una sola volta'

è un termine che compare una volta sola in tutti i testi appartenenti a una letteratura, o che compare una volta sola in tutti i testi appartenenti a un solo autore.

- "ramogna" (*augurio*) è un hapax della letteratura italiana, perché compare soltanto in un passo della Divina Commedia (Purgatorio XI, 24)

- "mite" è un hapax dantesco, perché compare una sola volta in tutta la Divina Commedia (Purgatorio XV, 102).

- "Honorificabilitudinitatibus" è un hapax dell'opera di Shakespeare.

ORDALIA

Etimologia:

dal latino medievale *ordalium*, che è dall'anglosassone *ordal* 'giudizio di Dio'

ORDALIA

Etimologia:

dal latino medievale
ordalium, che è
dall'anglosassone *ordal*
'giudizio di Dio'

il giudizio di Dio richiesto in
vertenze giuridiche che non
si potevano o non si volevano
regolare con mezzi umani,
praticato dai popoli germanici
dell'Alto Medioevo in varie
forme