



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Scienze della
Salute Umana

**PRECORSO
2013**

CULTURA GENERALE E RAGIONAMENTO LOGICO

Dott. Ferdinando Paternostro

25 luglio 2013

PRECORSO 2013: ciclo formativo di orientamento alle prove di ammissione ai Corsi di studio a numero programmato della Scuola di SSU - A.A. 2013/14

Cultura generale e ragionamento logico 2013

Accertamento delle capacità di usare **correttamente la lingua italiana e di completare logicamente un ragionamento**, in modo coerente con le premesse, che vengono enunciate in forma simbolica o verbale attraverso quesiti a scelta multipla formulati anche con brevi proposizioni, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili.

I quesiti verteranno su testi di saggistica scientifica o narrativa di autori classici o contemporanei, oppure su testi di attualità comparsi su quotidiani o su riviste generalistiche o specialistiche; verteranno altresì su casi o problemi, anche di natura astratta, la cui soluzione richiede l'adozione di forme diverse **di ragionamento logico**.

Quesiti relativi alle conoscenze di **cultura generale**, affrontati nel corso degli studi, completano questo ambito valutativo.

Cultura generale e ragionamento logico



I test mirano a saggiare il livello culturale degli studenti e la loro capacità di comprendere e di interpretare un testo.

CATEGORIE DELLE DOMANDE

- A. Conoscenze di cultura generale
- B. Conoscenza della lingua italiana
- C. Capacità di capire quale categoria mentale (causa-effetto, contrapposizione, identità; ecc) stabilisce un rapporto tra coppie di parole; capacità di scegliere tra varie parole quelle che possono essere inserite opportunamente in un discorso dato, e/o di riconoscere quelle che non rispondono alla logica del discorso stesso.
- D. Capacità di distinguere, tra le diverse interpretazioni di grafici, quelle ammissibili da quelle errate o arbitrarie.
- E. Capacità di ritenere le informazioni che si sono appena lette, di interpretarle, di trarne delle conclusioni conseguenti e di scartare conclusioni errate, arbitrarie o non rigorosamente giustificate.
- F. Soluzioni di problemi logici

Categorie delle domande

A) Conoscenze di cultura generale

In passato:

- Letteratura
- Musica
- Arte
- Storia
- Educazione civica
- Istituzioni dell'Unione Europea
- Costituzione della Repubblica Italiana
- Geografia

Categorie delle domande

B) Conoscenza della lingua italiana

- aspetti ortografici,
- aspetti lessicali (e etimologici)
- aspetti sintattici

In particolare: la capacità di comprendere il significato preciso dei termini, di cogliere tra termini simili le analogie etimologiche

Categorie delle domande

C) Capacità...

- ... di capire quale **categoria mentale** (causa-effetto, contrapposizione, identità) stabilisce un rapporto tra coppie di parole;
- ... di **scegliere tra varie parole** quelle che possono essere inserite opportunamente in un discorso dato, e/o di riconoscere quelle che non rispondono alla logica del discorso stesso.

Capacità Logica ...

- ... consistono prevalentemente in problemi la cui soluzione richiede facoltà di
 - **concentrazione**
 - **analisi**
 - **sintesi**
- Non si richiedono nozioni specifiche ma di volta in volta, **nell'enunciato dei test, vengono forniti tutti gli elementi necessari** per risolverli correttamente.

A quale delle parole sotto elencate può essere accostato l'aggettivo "Apodittico\à"?

- A-comportamento
- B-fede
- C-ragionamento
- D-proposta
- E-ipotesi

A quale delle parole sotto elencate può essere accostato l'aggettivo "Apodittico\à"?

- A-comportamento
- B-fede
- **C-ragionamento**
- D-proposta
- E-ipotesi

Autoritario: autorevole = X : Y

Quale soluzione completa meglio la proporzione?

- A- X presuntuoso; Y sapiente
- B- X ignorante; Y sapiente
- C- X potente; Y prepotente
- D- X presuntuoso; Y prepotente
- E- X autorità; Y presunzione

Autoritario: autorevole = X : Y

Quale soluzione completa meglio la proporzione?

- **A- X presuntuoso; Y sapiente**
- B- X ignorante; Y sapiente
- C- X potente; Y prepotente
- D- X presuntuoso; Y prepotente
- E- X autorità; Y presunzione

Completa nella maniera più coerente la seguente frase:

Una regolarità empirica dimostra che tra inflazione e disoccupazione esiste una relazione, così che al della prima, la seconda

- a. Diretta - Crescere - Cala
- b. Sconosciuta - Calare - Cresce
- c. Inversa - Crescere - Aumenta
- d. Inversa - Crescere - Cala
- e. Inversa - Crescere - Raddoppia

Completa nella maniera più coerente la seguente frase:

Una regolarità empirica dimostra che tra inflazione e disoccupazione esiste una relazione, così che al della prima, la seconda

- a. Diretta - Crescere - Cala
- b. Sconosciuta - Calare - Cresce
- c. Inversa - Crescere - Aumenta
- d. Inversa - Crescere - Cala**
- e. Inversa - Crescere - Raddoppia

Uno dei seguenti abbinamenti non è congruente con gli altri. Quale?

- A) pernicioso / deleterio
- B) perspicuo / incomprensibile
- C) irreprensibile / censurabile
- D) cauto / avventato
- E) basilare / secondario

Test Medicina e Chirurgia 2009

Uno dei seguenti abbinamenti non è congruente con gli altri. Quale?

- A) **pernicioso / deleterio**
- B) perspicuo / incomprensibile
- C) irreprensibile / censurabile
- D) cauto / avventato
- E) basilare / secondario

Test Medicina e Chirurgia 2009

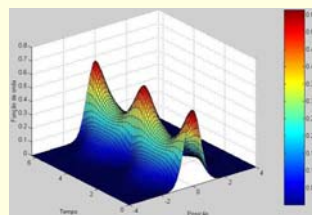
Le domande di Capacità Logica

- Presentano carattere molto diversificato sia nella **lunghezza dell'enunciato**, sia nel **contenuto**.
- Alcuni sono testi di carattere **medico**, altri sono testi di **attualità** comparsi su quotidiani o su riviste, altri ancora sono **testi di autori** del passato e contemporanei che presentano riflessioni di carattere sociale o morale o passi significativi di recenti testi di narrativa.

Categorie delle domande

D) Capacità...

- ... di distinguere, tra le diverse **interpretazioni di grafici**, quelle ammissibili da quelle errate o arbitrarie.



Categorie delle domande

E) Capacità...

■ ...di **ritenere le informazioni** che si sono appena lette, di **interpretarle**, di **trarne delle conclusioni** conseguenti e di scartare conclusioni errate, arbitrarie o non rigorosamente giustificate.



Scrive Dario Di Vico: "La crisi ha cambiato molte carte sul tavolo ma non crediamo che abbia fermato la globalizzazione e lo sviluppo dei commerci, tutt'al più può averne rallentato l'impatto per un periodo più o meno lungo"

(Corriere della Sera 20-5-2009)

Se ne ricava una sola delle seguenti deduzioni:

- A) La globalizzazione può avanzare nonostante la crisi
- B) La crisi praticamente è ininfluente
- C) La globalizzazione causa la crisi
- D) Lo sviluppo dei commerci è bloccato
- E) Si tornerà presto alla fase pre-globalizzazione

Scrive Dario Di Vico: "La crisi ha cambiato molte carte sul tavolo ma non crediamo che abbia fermato la globalizzazione e lo sviluppo dei commerci, tutt'al più può averne rallentato l'impatto per un periodo più o meno lungo"

(Corriere della Sera 20-5-2009)

Se ne ricava una sola delle seguenti deduzioni:

- A) **La globalizzazione può avanzare nonostante la crisi**
- B) La crisi praticamente è ininfluente
- C) La globalizzazione causa la crisi
- D) Lo sviluppo dei commerci è bloccato
- E) Si tornerà presto alla fase pre-globalizzazione

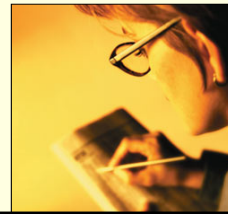
Test Medicina e Chirurgia 2009

Comprensione verbale

- Quesiti relativi al **pensiero centrale** del brano
- Quesiti relativi a **specifici concetti o dettagli** riportati nel brano
- Quesiti che richiedono di identificare le **implicazioni e le conseguenze logiche** di quanto affermato nel brano
- Quesiti relativi al **contesto** del brano

Strategia di analisi dei brani

- Veloce lettura preliminare dei quesiti
- Lettura attenta del brano
- Analisi dei quesiti



L'archeologia dice ancora poco, ma la genetica ci informa di più. Lo studio del DNA mitocondriale ci ha detto che la data di separazione di Africani e non Africani deve essere posteriore a 200.000 anni fa. I mitocondri costituiscono una piccolissima parte del nostro corredo genetico (un 200 millesimo), ed abbiamo imparato che e' necessario rivolgersi a materiale più vasto. Sono stati studiati molti altri geni, e si e' creato un vastissimo corpo di conoscenze (migliaia di pubblicazioni), di cui e' stata fatta una paziente elaborazione statistica.

Una delle affermazioni seguenti NON e' suffragata dal testo. Quale?

- A) La data di separazione di Africani e non Africani non risale a più di 200.000 anni
- B) I mitocondri non costituiscono la totalità del nostro corredo genetico
- C) I geni mitocondriali sono meno informativi del complesso di tutti i geni
- D) Lo studio archeologico indica una data di separazione di Africani e non Africani di 200.000 anni fa
- E) La genetica può dare più informazioni dell'archeologia

<p>L'archeologia dice ancora poco, ma la genetica ci informa di più. Lo studio del DNA mitocondriale ci ha detto che la data di separazione di Africani e non Africani deve essere posteriore a 200.000 anni fa. I mitocondri costituiscono una piccolissima parte del nostro corredo genetico (un 200 millesimo), ed abbiamo imparato che e' necessario rivolgersi a materiale più vasto. Sono stati studiati molti altri geni, e si e' creato un vastissimo corpo di conoscenze (migliaia di pubblicazioni), di cui e' stata fatta una paziente elaborazione statistica.</p>	<p>Una delle affermazioni seguenti NON e' suffragata dal testo. Quale?</p> <p>A) La data di separazione di Africani e non Africani non risale a più di 200.000 anni</p> <p>B) I mitocondri non costituiscono la totalità del nostro corredo genetico</p> <p>C) I geni mitocondriali sono meno informativi del complesso di tutti i geni</p> <p>D) Lo studio archeologico indica una data di separazione di Africani e non Africani di 200.000 anni fa</p> <p>E) La genetica può dare più informazioni dell'archeologia</p>
---	--

<p>L'archeologia dice ancora poco, ma la genetica ci informa di più. Lo studio del DNA mitocondriale ci ha detto che la data di separazione di Africani e non Africani deve essere posteriore a 200.000 anni fa. I mitocondri costituiscono una piccolissima parte del nostro corredo genetico (un 200 millesimo), ed abbiamo imparato che e' necessario rivolgersi a materiale più vasto. Sono stati studiati molti altri geni, e si e' creato un vastissimo corpo di conoscenze (migliaia di pubblicazioni), di cui e' stata fatta una paziente elaborazione statistica.</p>	<p>Una delle affermazioni seguenti NON e' suffragata dal testo. Quale?</p> <p>A) La data di separazione di Africani e non Africani non risale a più di 200.000 anni</p> <p>B) I mitocondri non costituiscono la totalità del nostro corredo genetico</p> <p>C) I geni mitocondriali sono meno informativi del complesso di tutti i geni</p> <p>D) Lo studio archeologico indica una data di separazione di Africani e non Africani di 200.000 anni fa</p> <p>E) La genetica può dare più informazioni dell'archeologia</p>
---	---

<p>L'archeologia dice ancora poco, ma la genetica ci informa di più. Lo studio del DNA mitocondriale ci ha detto che la data di separazione di Africani e non Africani deve essere posteriore a 200.000 anni fa. I mitocondri costituiscono una piccolissima parte del nostro corredo genetico (un 200 millesimo), ed abbiamo imparato che e' necessario rivolgersi a materiale più vasto. Sono stati studiati molti altri geni, e si e' creato un vastissimo corpo di conoscenze (migliaia di pubblicazioni), di cui e' stata fatta una paziente elaborazione statistica.</p>	<p>Una delle affermazioni seguenti NON e' suffragata dal testo. Quale?</p> <p>A) La data di separazione di Africani e non Africani non risale a più di 200.000 anni</p> <p>B) I mitocondri non costituiscono la totalità del nostro corredo genetico</p> <p>C) I geni mitocondriali sono meno informativi del complesso di tutti i geni</p> <p>D) Lo studio archeologico indica una data di separazione di Africani e non Africani di 200.000 anni fa</p> <p>E) La genetica può dare più informazioni dell'archeologia</p>
---	---

<p>L'archeologia dice ancora poco, ma la genetica ci informa di più. Lo studio del DNA mitocondriale ci ha detto che la data di separazione di Africani e non Africani deve essere posteriore a 200.000 anni fa. I mitocondri costituiscono una piccolissima parte del nostro corredo genetico (un 200 millesimo), ed abbiamo imparato che e' necessario rivolgersi a materiale più vasto. Sono stati studiati molti altri geni, e si e' creato un vastissimo corpo di conoscenze (migliaia di pubblicazioni), di cui e' stata fatta una paziente elaborazione statistica.</p>	<p>Una delle affermazioni seguenti NON e' suffragata dal testo. Quale?</p> <p>A) La data di separazione di Africani e non Africani non risale a più di 200.000 anni</p> <p>B) I mitocondri non costituiscono la totalità del nostro corredo genetico</p> <p>C) I geni mitocondriali sono meno informativi del complesso di tutti i geni</p> <p>D) Lo studio archeologico indica una data di separazione di Africani e non Africani di 200.000 anni fa</p> <p>E) La genetica può dare più informazioni dell'archeologia</p>
---	---

L'archeologia dice ancora poco, ma la genetica ci informa di più. Lo studio del DNA mitocondriale ci ha detto che la data di separazione di Africani e non Africani deve essere posteriore a 200.000 anni fa. I mitocondri costituiscono una piccolissima parte del nostro corredo genetico (un 200 millesimo), ed abbiamo imparato che e' necessario rivolgersi a materiale più vasto. Sono stati studiati molti altri geni, e si e' creato un vastissimo corpo di conoscenze (migliaia di pubblicazioni), di cui e' stata fatta una paziente elaborazione statistica.

Una delle affermazioni seguenti NON e' suffragata dal testo. Quale?

A) La data di separazione di Africani e non Africani non risale a più di 200.000 anni

B) I mitocondri non costituiscono la totalità del nostro corredo genetico

C) I geni mitocondriali sono meno informativi del complesso di tutti i geni

D) **Lo studio archeologico indica una data di separazione di Africani e non Africani di 200.000 anni fa**

E) La genetica può dare più informazioni dell'archeologia

Categorie delle domande

F) Soluzioni di problemi logici ...

- ...in cui si delinea una situazione puramente teorica, alla quale vengono proposte soluzioni da vagliare sulla base dei dati forniti.

[attenzione alla definizione della situazione e alla distinzione tra ciò che in essa è possibile, necessario o logicamente inammissibile.]

Quale delle seguenti proposizioni equivale a dire che “condizione sufficiente affinché la proposizione Q sia vera è che sia vera la proposizione P” ?

- A) Se P è vera, allora Q è vera
- B) Se Q è vera, allora P è vera
- C) Se P è falsa, allora Q è falsa
- D) P è falsa se e solo se Q è falsa
- E) P è vera se e solo se Q è vera

Test Medicina e Chirurgia 2009

Quale delle seguenti proposizioni equivale a dire che “condizione sufficiente affinché la proposizione Q sia vera è che sia vera la proposizione P” ?

- A) **Se P è vera, allora Q è vera**
- B) Se Q è vera, allora P è vera
- C) Se P è falsa, allora Q è falsa
- D) P è falsa se e solo se Q è falsa
- E) P è vera se e solo se Q è vera

Test Medicina e Chirurgia 2009



PRECORSO 2013



Hai seguito il Precorso 2013

- In aula
- Da casa, su internet

Se hai seguito in aula, hai rivisto su internet la registrazione delle lezioni ?

- SI
- NO

Hai scaricato il materiale didattico presentato dai Docenti ?

- SI
- NO

Hai seguito

- Tutte le lezioni
- Almeno 8 lezioni su 12
- Tra 6 e 8 lezioni
- Meno di 6 lezioni

Ragionamento critico

- **“Giacomo ama la marmellata. La marmellata è un dolce. Chi ama la marmellata adora la montagna”**. Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?
 - A. Giacomo adora la montagna solamente quando mangia la marmellata
 - B. Giacomo adora la montagna
 - C. Giacomo adora tutti i dolci
 - D. Giacomo mangia marmellata solamente quando va in montagna
 - E. Chi ama la marmellata non può non amare i dolci

Ragionamento critico

- **“Giacomo ama la marmellata. La marmellata è un dolce. Chi ama la marmellata adora la montagna”**. Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?
 - A. Giacomo adora la montagna solamente quando mangia la marmellata
 - B. **Giacomo adora la montagna**
 - C. Giacomo adora tutti i dolci
 - D. Giacomo mangia marmellata solamente quando va in montagna
 - E. Chi ama la marmellata non può non amare i dolci

Ragionamento critico

- **"Se e solo se mangio i dolci, ingrasso". In base alla precedente informazione, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?**
 - A. Se mangio dolci dimagrisco
 - B. A volte, anche se mangio i dolci, non ingrasso
 - C. Ingrasso solo prima di mettermi a dieta
 - D. Quando ingrasso non è detto che io abbia mangiato i dolci
 - E. Quando ingrasso è perché ho mangiato i dolci

Ragionamento critico

- **"Se e solo se mangio i dolci, ingrasso". In base alla precedente informazione, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?**
 - A. Se mangio dolci dimagrisco
 - B. A volte, anche se mangio i dolci, non ingrasso
 - C. Ingrasso solo prima di mettermi a dieta
 - D. Quando ingrasso non è detto che io abbia mangiato i dolci
 - E. **Quando ingrasso è perché ho mangiato i dolci**

Ragionamento critico

- Individuare quale diagramma soddisfa la relazione insiemistica esistente fra i tre termini seguenti: Feste religiose, Natale, Festa del lavoro.



1

2

3

4

5

DIAGRAMMA DI VENN

- Un **diagramma di Eulero – Venn** (o semplicemente **diagramma di Venn**) è la rappresentazione grafica di un insieme che consiste nel racchiuderne gli elementi all'interno di una linea chiusa non intrecciata.
- Gli elementi dell'insieme vengono evidenziati con punti interni alla linea, gli elementi che non appartengono all'insieme con punti esterni ad essa.
- Più precisamente possiamo asserire che un "diagramma di Venn" è un particolare tipo di grafico utilizzato per rappresentare un'**algebra degli insiemi**.
- Seguendo regole specifiche, in questo tipo di grafico possiamo presentare degli elementi, degli insiemi, l'universo algebrico e le eventuali **relazioni** che possono esistere fra elementi o fra insiemi:

Ragionamento critico

- Individuare quale diagramma soddisfa la relazione insiemistica esistente fra i tre termini seguenti: Feste religiose, Natale, Festa del lavoro.



1

2

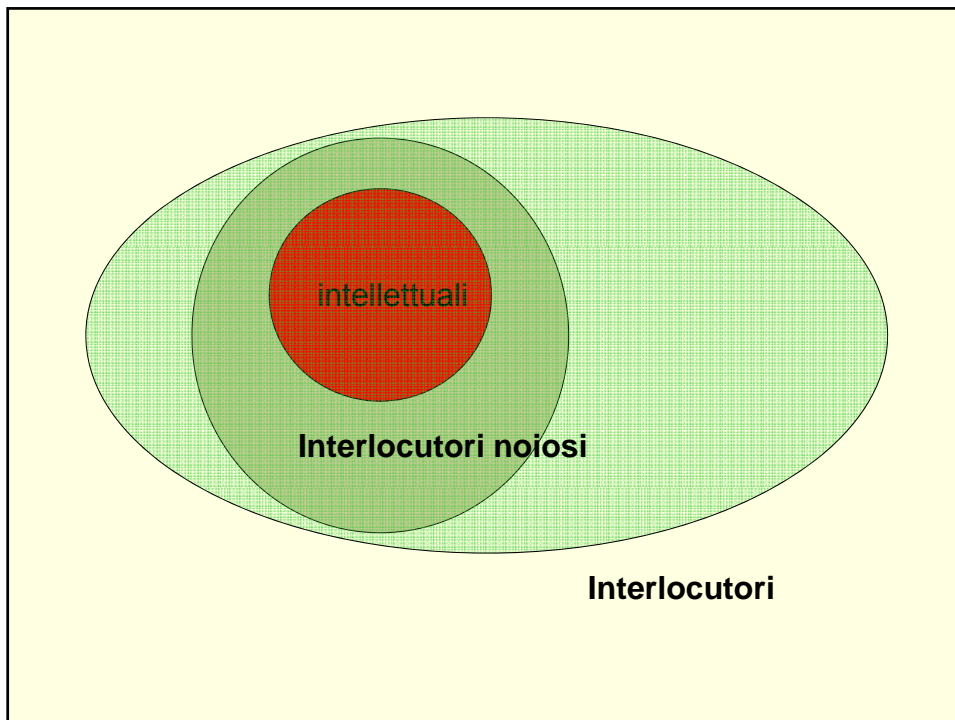
3

4

5

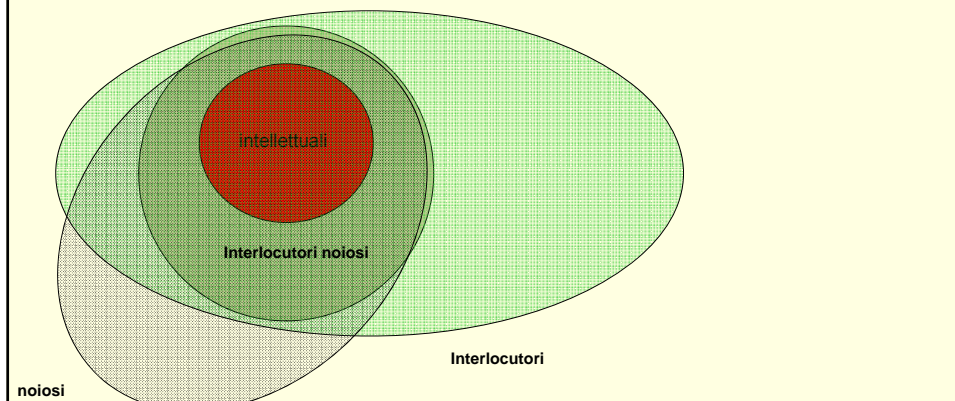
Se è vero che **“Tutti gli intellettuali sono interlocutori noiosi”**, sarà necessariamente VERA anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) tutti gli interlocutori sono noiosi
- B) tutti gli interlocutori sono intellettuali noiosi
- C) nessun interlocutore noioso è intellettuale
- D) tutti i noiosi sono intellettuali
- E) alcuni interlocutori noiosi sono intellettuali



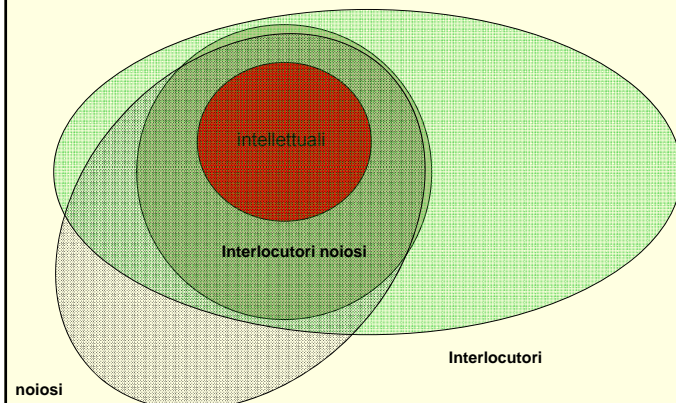
Se è vero che «tutti gli intellettuali sono interlocutori noiosi», sarà necessariamente VERA anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) tutti gli interlocutori sono noiosi
- B) tutti gli interlocutori sono intellettuali noiosi
- C) nessun interlocutore noioso è intellettuale
- D) tutti i noiosi sono intellettuali
- E) alcuni interlocutori noiosi sono intellettuali



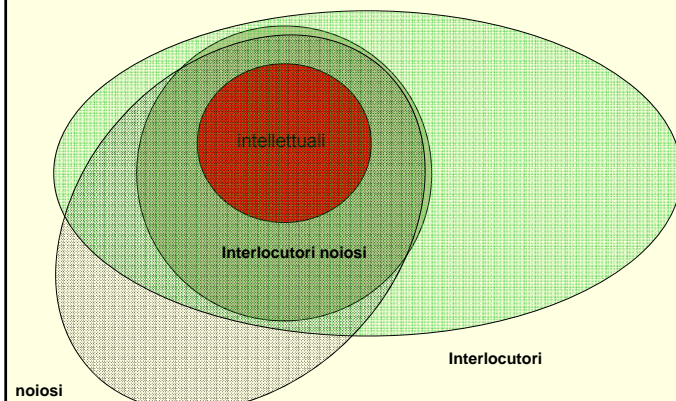
Se è vero che «tutti gli intellettuali sono interlocutori noiosi», sarà necessariamente VERA anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) tutti gli interlocutori sono noiosi
- B) tutti gli interlocutori sono intellettuali noiosi**
- C) nessun interlocutore noioso è intellettuale
- D) tutti i noiosi sono intellettuali
- E) alcuni interlocutori noiosi sono intellettuali



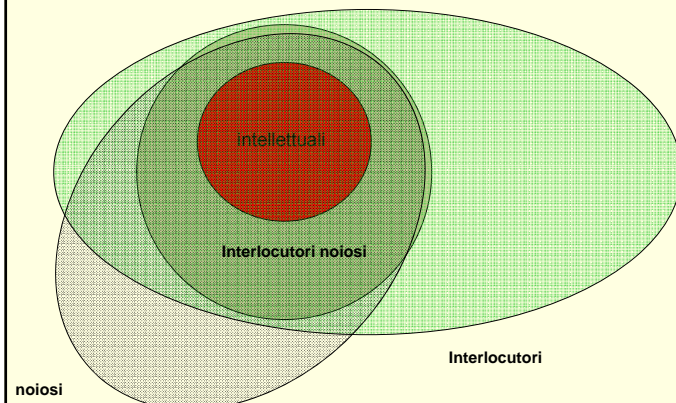
Se è vero che «tutti gli intellettuali sono interlocutori noiosi», sarà necessariamente VERA anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) tutti gli interlocutori sono noiosi
- B) tutti gli interlocutori sono intellettuali noiosi
- C) nessun interlocutore noioso è intellettuale**
- D) tutti i noiosi sono intellettuali
- E) alcuni interlocutori noiosi sono intellettuali



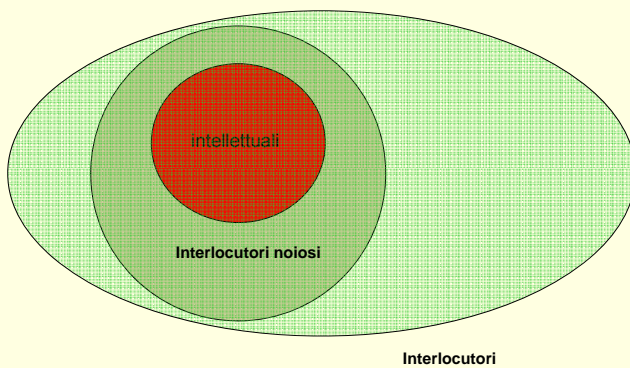
Se è vero che «tutti gli intellettuali sono interlocutori noiosi», sarà necessariamente VERA anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) tutti gli interlocutori sono noiosi
- B) tutti gli interlocutori sono intellettuali noiosi
- C) nessun interlocutore noioso è intellettuale
- D) tutti i noiosi sono intellettuali**
- E) alcuni interlocutori noiosi sono intellettuali



Se è vero che «tutti gli intellettuali sono interlocutori noiosi», sarà necessariamente VERA anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) tutti gli interlocutori sono noiosi
- B) tutti gli interlocutori sono intellettuali noiosi
- C) nessun interlocutore noioso è intellettuale
- D) tutti i noiosi sono intellettuali
- E) alcuni interlocutori noiosi sono intellettuali**



LOGICA VERBALE

SINONIMI E CONTRARI

Qual è il sinonimo di
oberato ?

- a) Avvinazzato
- b) Impedito
- c) Aggravato
- d) Liberato
- e) Ingrassato

Oberato dagli impegni

Treccani.it
L'ENCICLOPEDIA ITALIANA

[Enciclopedia](#) | [Vocabolario](#) | [Dizionario Biografico](#)

[Home](#) / [Vocabolario](#) / [Oberato](#)

Oberato

Vocabolario on line

-A +A 

oberato agg. [dal lat. *obaeratus*, comp. di *ob-* e *aes aeris* «rame, denaro» (col valore che ha nella locuz. *aes alienum* «debito»)]. –

1. Presso gli antichi Romani, detto del debitore che, non potendo far fronte ai suoi obblighi verso il creditore, diveniva schiavo di questo (in tale accezione, anche come sost.). Più genericam., anche nell'uso odierno (per influenza del fr. *obéré*), oppresso dai debiti, carico di debiti: *beni o. da ipoteche*; e pleonasticamente: *trascina la sua vita oberato continuamente dai debiti*.

2. fig. Sovraccarico, eccessivamente gravato: *essere o. di lavoro, di impegni*.

LOGICA VERBALE

**SINONIMI E
CONTRARI**

Qual è il sinonimo di
operato ?

- a) Avvinazzato
- b) Impedito
- c) Aggravato**
- d) Liberato
- e) Ingrassato

LOGICA VERBALE

**SINONIMI E
CONTRARI**

Individuare il termine
contrario della parola
ERESIA

- A. Sacro
- B. Sincerità
- C. Divisione
- D. Apertura
- E. Ortodossia

LOGICA VERBALE

**SINONIMI E
CONTRARI**

Individuare il termine
contrario della parola
ERESIA

- A. Sacro
- B. Sincerità
- C. Divisione
- D. Apertura
- E. **Ortodossia**

LOGICA VERBALE

**SINONIMI E
CONTRARI**

Qual è il contrario di
abiurare ?

- a) Disfarsi
- b) Convertirsi
- c) Rifiutarsi
- d) Cambiarsi
- e) Affrettarsi

***Ha abiurato il cattolicesimo
per ...***

LOGICA VERBALE

SINONIMI E CONTRARI

Qual è il contrario di
abiurare ?

- a) Disfarsi
- b) Convertirsi**
- c) Rifiutarsi
- d) Cambiarsi
- e) Affrettarsi

LOGICA VERBALE

ANALOGIE VERBALI

Soluzione : problema =
accordo : ???

Relazione
Causale
(conseguenziale)

1. Termine
2. Concordia
3. Conflitto
4. Dilemma
5. Pretesa

LOGICA VERBALE

ANALOGIE VERBALI

Soluzione : problema =
accordo : ???

Relazione
Causale
(conseguenziale)

1. Termine
2. Concordia
3. **Conflitto**
4. Dilemma
5. Pretesa

LOGICA VERBALE

ANALOGIE VERBALI

Eremo: eremita =
Probo : ???

Relazione
etimologica

1. Problematico
2. Probabilità
3. Proibire
4. Probiviro
5. Proboscide

LOGICA VERBALE

ANALOGIE VERBALI

Eremo: eremita =
Probo : ???

Relazione etimologica

1. Problematico
2. Probabilità
3. Proibire
4. **Probiviro**
5. Proboscide

LOGICA VERBALE

ANALOGIE VERBALI

Trama : vello =
brama : ????

Relazione ortografica

1. Merlo
2. Bello
3. Spello
4. Agnello
5. Pelo

LOGICA VERBALE

**ANALOGIE
VERBALI**

Trama : vello =
brama : ????

**Relazione
ortografica**

1. Merlo
2. Bello
3. Spello
4. Agnello
5. Pelo

LOGICA VERBALE

**ANALOGIE
VERBALI**

Trama : vello =
brama : ????

**Relazione
ortografica**

1. Merlo
2. **Bello**
3. Spello
4. Agnello
5. Pelo

LOGICA VERBALE

**ANALOGIE
VERBALI**

**Relazione
grammaticale**

Dire: andato = colto : ???

- a) Folla
- b) Adesso
- c) Studiare
- d) Moltitudine
- e) Molto

**VERBO – VERBO
AGGETTIVO - AGGETTIVO**

LOGICA VERBALE

**ANALOGIE
VERBALI**

**Relazione
grammaticale**

Dire: andato = colto : ???

- a) Folla
- b) Adesso
- c) Studiare
- d) Moltitudine
- e) **Molto**

**VERBO – VERBO
AGGETTIVO - AGGETTIVO**

LOGICA VERBALE

**ANALOGIE
VERBALI**

Calabria : ??? =
Toscana : Firenze

**Relazione
geografica**

- a) Catanzaro
- b) Piacenza
- c) Reggio Calabria
- d) Torino
- e) Vibo Valentia

LOGICA VERBALE

**ANALOGIE
VERBALI**

Calabria : ??? =
Toscana : Firenze

**Relazione
geografica**

- a) Catanzaro**
- b) Piacenza
- c) Reggio Calabria
- d) Torino
- e) Vibo Valentia

LOGICA VERBALE

**ANALOGIE
VERBALI**

Calabria : ??? =
Toscana : Firenze

**Relazione
geografica**

- a) Catanzaro**
- b) Piacenza
- c) Reggio Calabria
- d) Torino
- e) Vibo Valentia

LOGICA VERBALE

**ANALOGIE
VERBALI**

Calabria : ??? =
Toscana : Firenze

**Relazione
geografica**

- a) Catanzaro**
- b) Piacenza
- c) Reggio Calabria
- d) Torino
- e) Vibo Valentia

LOGICA VERBALE

ANALOGIE
VERBALI

Relazione
temporale

??? : Lorenzo il Magnifico =
Federico Barbarossa :
Marco Polo

- a) Carlo Magno
- b) Giuseppe Garibaldi
- c) Dante Alighieri
- d) Giotto
- e) Leonardo da Vinci

Medio evo - Rinascimento

LOGICA VERBALE

ANALOGIE
VERBALI

Relazione
temporale

??? : Lorenzo il Magnifico =
Federico Barbarossa :
Marco Polo

- a) Carlo Magno
- b) Giuseppe Garibaldi
- c) Dante Alighieri
- d) Giotto
- e) **Leonardo da Vinci**

LOGICA VERBALE

ANALOGIE VERBALI

Relazione
di
appartenenza

Tordo : Merlo =
Capodoglio : ???

- a) Trota
- b) Scoiattolo
- c) Fagiano
- d) Piovra
- e) Barracuda

LOGICA VERBALE

Capodoglio



Physeter macrocephalus

Stato di conservazione

Estinto (EX) | Minacciato (EW, CR, EN, **VU**) | Rischio minimo (NT, LC)

Vulnerabile

Classificazione scientifica

Dominio	Eukaryota
Regno	Animalia
Phylum	Chordata
Classe	Mammalia
Ordine	Cetacea
Famiglia	Physeteridae
Genere	<i>Physeter</i>
Specie	<i>P. macrocephalus</i>

Tordo : Merlo =
Capodoglio : ???

- a) Trota **pesce**
- b) Scoiattolo **mammifero**
- c) Fagiano **uccello**
- d) Piovra **invertebrato**
- e) Barracuda **pesce**

LOGICA VERBALE

ANALOGIE VERBALI

Tordo : Merlo =
Capodoglio : ???

Relazione
di
appartenenza

- a) Trota
- b) Scoiattolo**
- c) Fagiano
- d) Piovra
- e) Barracuda

LOGICA VERBALE

ANALOGIE VERBALI

Lavastoviglie : ??? =
Scooter : Benzina

Relazione
funzionale

- a) Piatti
- b) Sapone
- c) Elettricità
- d) Acqua
- e) Lavatrice

LOGICA VERBALE

ANALOGIE VERBALI

Relazione
funzionale

Lavastoviglie : ??? =
Scooter : Benzina

- a) Piatti
- b) Sapone
- c) **Elettricità**
- d) Acqua
- e) Lavatrice



LOGICA VERBALE - Sinomini

Qual è il sinonimo di **ferino** ?

- A. Festivo
- B. Esordiale
- C. Animalesco
- D. Conclusivo
- E. Curiale

LOGICA VERBALE - Sinomini

Qual è il sinonimo di **ferino** ?

- A. Festivo
- B. Esordiale
- C. **Animalesco**
- D. Conclusivo
- E. Curiale

LOGICA VERBALE - Sinomini

Qual è il sinonimo di **ingerenza**?

- A. Capacità di ingerire
- B. Assimilazione
- C. Intromissione
- D. Gestione
- E. Digestione

LOGICA VERBALE - Sinomini

Qual è il sinonimo di ingerenza?

- A. Capacità di ingerire
- B. Assimilazione
- C. **Intromissione**
- D. Gestione
- E. Digestione

LOGICA VERBALE - Contrari

Un contrario di **recrudescenza** è ?

- A. Maturazione
- B. Peggioramento
- C. Macerazione
- D. Attenuazione
- E. Aumento

LOGICA VERBALE - Contrari

Un contrario di **recrudescenza** è ?

- A. Maturazione
- B. Peggioramento
- C. Macerazione
- D. **Attenuazione**
- E. Aumento

LOGICA VERBALE - Contrari

Un contrario di nequizia è ?

- A. Bontà
- B. Nefandezza
- C. Prudenza
- D. Pulizia
- E. Giustizia

LOGICA VERBALE - Contrari

Un contrario di nequizia è ?

- A. **Bontà**
- B. Nefandezza
- C. Prudenza
- D. Pulizia
- E. Giustizia

LOGICA VERBALE - Analogie

Quale tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione ?

“volumi: enciclopedia = x : y”

- A. X= pittore y= quadri
- B. X= bianco y= nero
- C. X= giornali y= edicola
- D. X= scrittore y= romanzo
- E. X= mesi y= anno

LOGICA VERBALE - Analogie

Quale tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione ?

“volumi: enciclopedia = x : y”

- A. X= pittore y= quadri
- B. X= bianco y= nero
- C. X= giornali y= edicola
- D. X= scrittore y= romanzo
- E. X= mesi y= anno

LOGICA VERBALE

Classificazioni concettuali

Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare

- A. Pacifico
- B. Indocile
- C. Mansueto
- D. Quieto
- E. Calmo

LOGICA VERBALE

Classificazioni concettuali

Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare

- A. Pacifico
- B. **Indocile**
- C. Mansueto
- D. Quieto
- E. Calmo

LOGICA VERBALE

Classificazioni concettuali

Si individui la coppia incoerente

- A. Planck - teoria quantistica
- B. Galileo – Metodo sperimentale
- C. Einstein – relatività
- D. Fermi – Teoria dei giochi
- E. Newton – caduta dei gravi

LOGICA VERBALE

Classificazioni concettuali

Si individui la coppia incoerente

- A. Planck - teoria quantistica
- B. Galileo – Metodo sperimentale
- C. Einstein – relatività
- D. **Fermi – Teoria dei giochi**
- E. Newton – caduta dei gravi

Teoria dei giochi

Da Wikipedia, l'enciclopedia libera.

La **teoria dei giochi** è la scienza matematica che analizza situazioni di conflitto e ne ricerca soluzioni competitive e cooperative tramite modelli, ovvero uno studio delle decisioni individuali in situazioni in cui vi sono interazioni tra due o più soggetti, tali per cui le decisioni di un soggetto possono influire sui risultati conseguibili da parte di un rivale secondo un meccanismo di retroazione, e sono finalizzate al massimo guadagno del soggetto.

Editest, Logica e cultura generale

LOGICA VERBALE

Frase incomplete

Completare correttamente la seguente frase:
“**Se io fossi il marito**”

- A. L'avessi perdonata
- B. L'avevo perdonata
- C. La perdonerei
- D. La perdonai
- E. La perdonassi

LOGICA VERBALE

Frase incomplete

Completare correttamente la seguente frase:
“**Se io fossi il marito**”

- A. L'avessi perdonata
- B. L'avevo perdonata
- C. **La perdonerei**
- D. La perdonai
- E. La perdonassi

LOGICA VERBALE

Frase incomplete

Completare con il termine più appropriato la frase:

“La lezione di oggi sulla poetica del Carducci ”

- A. Finirà
- B. Verterà
- C. Spiegherà tutto
- D. Terrà
- E. Causerà

LOGICA VERBALE

Frase incomplete

Completare con il termine più appropriato la frase:

“La lezione di oggi sulla poetica del Carducci ”

- A. Finirà
- B. **Verterà**
- C. Spiegherà tutto
- D. Terrà
- E. Causerà

La _____ e' la scienza che studia i sintomi morbosi per interpretarli;
la _____ e' la scienza che descrive gli stati morbosi e ne fa la storia .

Inserite nella frase la coppia di parole opportune

- 1) patologia / semeiotica
- 2) patologia / diagnostica
- 3) semeiotica / patologia
- 4) diagnostica / bioetica
- 5) bioetica / anamnestica



La _____ e' la scienza che studia i sintomi morbosi per interpretarli;
la _____ e' la scienza che descrive gli stati morbosi e ne fa la storia .

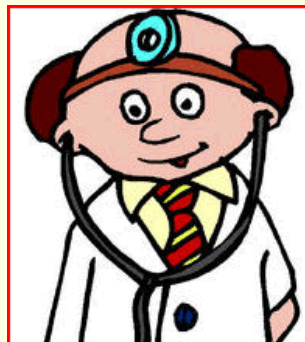
Inserite nella frase la coppia di parole opportune

- 1) patologia / semeiotica
- 2) patologia / diagnostica
- 3) semeiotica / patologia
- 4) diagnostica / bioetica
- 5) bioetica / anamnestica

diagnostica

insieme di tecniche e di dottrine utili alla formulazione di una diagnosi

De Mauro: il dizionario della lingua italiana



La _____ e' la scienza che studia i sintomi morbosi per interpretarli;
la _____ e' la scienza che descrive gli stati morbosi e ne fa la storia .

Inserite nella frase la coppia di parole opportune

- 1) patologia / semeiotica
- 2) patologia / diagnostica
- 3) semeiotica / patologia
- 4) diagnostica / bioetica
- 5) bioetica / anamnestica

bioetica

studio dei problemi e dei risvolti etici connessi ai più recenti esperimenti o scoperte della biologia e della medicina

De Mauro: il dizionario della lingua italiana



La _____ e' la scienza che studia i sintomi morbosi per interpretarli;
la _____ e' la scienza che descrive gli stati morbosi e ne fa la storia .

Inserite nella frase la coppia di parole opportune

- 1) patologia / semeiotica
- 2) patologia / diagnostica
- 3) semeiotica / patologia
- 4) diagnostica / bioetica
- 5) bioetica / anamnestica

anamnestico

relativo all'anamnesi (nell'esame clinico di un malato, la raccolta di notizie relative alle malattie sofferte, alle abitudini di vita, al suo precedente stato di salute e a quello dei suoi familiari è l'ANAMNESI)

De Mauro: il dizionario della lingua italiana



La _____ e' la scienza che studia i sintomi morbosi per interpretarli;
la _____ e' la scienza che descrive gli stati morbosi e ne fa la storia .

Inserite nella frase la coppia di parole opportune

- 1) patologia / semeiotica
- 2) patologia / diagnostica
- 3) **semeiotica / patologia**
- 4) diagnostica / bioetica
- 5) bioetica / anamnestica



Individuate il termine anomalo:

- A) mieloso
- B) mellifero
- C) mellifluo
- D) mieloma
- E) mielato

Individuate il termine anomalo:

- A) mieloso
- B) mellifero
- C) mellifluo
- D) mieloma
- E) mielato

MIELOSO

1 relativo al miele; simile al miele per odore, colore, consistenza, ecc.
2 fig., che denota una dolcezza eccessiva, talora falsa e ambigua: *atteggiamento m., parole mielose*

MELLIFERO

che produce miele

MELLIFLUO

1 di persona, che si presenta con modi insinuanti, spesso insinceri, che si esprime con gentilezza falsa; di comportamento, che denota affettazione, smanceroso, sdolcinato: modi melliflui
2 che serve per la produzione del miele

MIELATO

1 addolcito col miele, preparato con l'impiego del miele: vino, pane m. | che ha il sapore del miele, zuccherino
2 fig., improntato a falsa ed esagerata dolcezza, a una cortesia affettata e simulata: *atteggiamento m., voce mielata*

De Mauro: il dizionario della lingua italiana

Quale parola completa la seguente serie ?

incavo, nervo, quando, tangente, zolfo,

.....

- A. concavo
- B. rame
- C. tendine
- D. cantore
- E. perpendicolare

Quale parola completa la seguente serie ?

incavo, nervo, quando, tangente, zolfo,

.....

- A. concavo
- B. rame
- C. tendine
- D. cantore**
- E. perpendicolare



IL SILLOGISMO...

... è una forma di argomentazione logica nella quale, **a partire da due proposizioni, o premesse, si trae necessariamente una conclusione.**

Il ragionamento sillogistico fu studiato per primo da Aristotele, che ne evidenziò il carattere di **deduzione necessaria.**

Esso consiste di due premesse e una conclusione nelle quali entrano in gioco tre termini; nelle due premesse è presente un **termine medio** che consente di connettere fra loro gli altri due termini.

IL SILLOGISMO...

L'esempio più classico di sillogismo, fornito da Aristotele, è il seguente:

"tutti gli uomini sono mortali"

(premessa maggiore),

"i greci sono uomini" (premessa minore),

"i greci sono mortali" (conclusione).

Il termine medio che consente di connettere in maniera necessaria "mortali" e "greci" è "uomini"..

PRECORSO ON LINE

PRECORSO ON LINE

Ciclo formativo di orientamento alle prove di ammissione ai corsi di studio a numero programmato
 In questa pagina è riportata una selezione delle lezioni svolte durante i Precorsi 2009, 2010, 2011, 2012.
 Di ogni lezione è riportata la registrazione video e il materiale didattico proiettato in aula.

SALUTO DEL PRESIDE DELLA FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

N.	ANNO	VIDEO DELLA LEZIONE	MATERIALE DIDATTICO PRESENTATO A LEZIONE
1	24/07/2012	Video	Presentazione

LOGICA, CULTURA GENERALE E INTERPRETAZIONE DEL TESTO

N.	DOCENTE	ANNO	NOTA	VIDEO DELLA LEZIONE	MATERIALE DIDATTICO PRESENTATO A LEZIONE
1	Dott. F. Paternostro	23/07/2012		Video	Lezione
2	Dott. F. Paternostro	24/07/2012		Video	Lezione
3	Dr. R. Bruni	25/08/2010	Logica	Video (R)	Lezione
4	Dott. F. Paternostro	27/06/2010		Video (R)	Lezione
5	D.ssa F. Poggiolesi	26/08/2010	Logica	Video (R)	Lezione
6	Prof. Cantini	24/08/2009	Logica	Video (R)	Lezione

PROFF. CANTINI, BRUNI, POGGIOLESI

Nessun ingenuo è cattivo - qualche cattivo è adulto - dunque è ingenuo.

S'individuì il CORRETTO COMPLETAMENTO del sillogismo:

- A) ogni adulto
- B) qualche ingenuo
- C) qualche cattivo
- D) ogni cattivo
- E) qualche adulto



Nessun ingenuo è cattivo - qualche cattivo è adulto - dunque è ingenuo.

S'individui il CORRETTO COMPLETAMENTO del sillogismo:

- A) ogni adulto
- B) qualche ingenuo
- C) qualche cattivo
- D) ogni cattivo
- E) qualche adulto**



Tutti i condottieri sono coraggiosi - nessun coraggioso è dissimulatore - dunque è condottiero.

Si individui il CORRETTO COMPLETAMENTO del sillogismo:

- A) nessun coraggioso
- B) qualche condottiero
- C) nessun dissimulatore
- D) qualche dissimulatore
- E) ogni dissimulatore



**Tutti i condottieri sono coraggiosi -
nessun coraggioso è dissimulatore -
dunque è condottiero.**

**Si individui il CORRETTO
COMPLETAMENTO del
sillogismo:**

- A) nessun coraggioso
- B) qualche condottiero
- C) nessun dissimulatore**
- D) qualche dissimulatore
- E) ogni dissimulatore



**Se è vero che «non tutti i mali vengono per
nuocere», sarà necessariamente vera anche
UNA delle affermazioni seguenti:**

- A) qualche male non viene per nuocere
- B) i mali non nuocciono
- C) quelli che nuocciono non sono mali
- D) se non vengono per nuocere non sono mali
- E) se sono mali non vengono per nuocere



Se è vero che «non tutti i mali vengono per nuocere», sarà necessariamente vera anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) qualche male non viene per nuocere**
- B) i mali non nuocciono
- C) quelli che nuocciono non sono mali
- D) se non vengono per nuocere non sono mali
- E) se sono mali non vengono per nuocere



Se è vero che «chi disprezza compra; chi loda vuol lasciare» sarà necessariamente vera anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) chi disprezza, non vuol lasciare
- B) chi vuol comprare, loda
- C) chi vuol lasciare, disprezza
- D) chi non vuol comprare, disprezza
- E) chi vuol lasciare, non loda



Se è vero che «chi disprezza compra; chi loda vuol lasciare» sarà necessariamente vera anche UNA delle affermazioni seguenti:

- A) **chi disprezza, non vuol lasciare**
- B) chi vuol comprare, loda
- C) chi vuol lasciare, disprezza
- D) chi non vuol comprare, disprezza
- E) chi vuol lasciare, non loda



I TEST DELLE SERIE

Dall'esperienza comune si è potuto constatare che il "completamento serie" è un test molto utilizzato nelle prove di selezione .

Con serie si intendono successioni di oggetti, disposti secondo un "legame" logico nascosto, che bisogna appunto individuare. Nello specifico le serie possono essere costituite da elementi anche molto diversificati.

"Serie figurate": costituite da serie di simboli, disegni, figure geometriche.

"Serie astratte": tipiche quelle numeriche ma anche lettere, parole prive di significato ecc..

Quale è il numero mancante nella sequenza:

$$1 - 3 - \dots - 15 - 31$$

Quale è il numero mancante nella sequenza:

$$1 - 3 - 7 - 15 - 31$$

$$1 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + 2^4$$

Quale numero va inserito a completare la serie?

8, 22, 50, 106, 218, 442,

- A. 980
- B. 890
- C. 884
- D. 654
- E. 780

Quale numero va inserito a completare la serie?

8, 22, 50, 106, 218, 442,

- A. 980
- B. 890**
- C. 884
- D. 654
- E. 780

$$(N \times 2) + 6$$

$$(8 \times 2) + 6 = 22$$

....

$$(442 \times 2) + 6 = 890$$

Individua il numero e la lettera che completano la serie:

3 C 5 E 7 G

Individua il numero e la lettera che completano la serie:

3 C 5 E 7 G

9 I

Ogni numero è aumentato di 2 rispetto al precedente.
Le lettere corrispondono alla posizione alfabetica indicata dal numero.

Individua la lettera che completa la serie:

E L Q V D

Individua la lettera che completa la serie:

E L Q V D

I

$E + 5p = L + 5p = Q + 5p = V + 5p = D + 5p = I$

Qual è il numero mancante?

0 2 6 12 20 ...

Qual è il numero mancante?

0 2 6 12 20 ...

30

$0+(2 \times 1)=2$ $2+(2 \times 2)=6$ $6+(2 \times 3)=12$ $12+(2 \times 4)=20$ $20+(2 \times 5)=30$

LE LETTERE MANCANTI

Risolvere la seguente sequenza, trovando le lettere mancanti in luogo dei punti interrogativi:

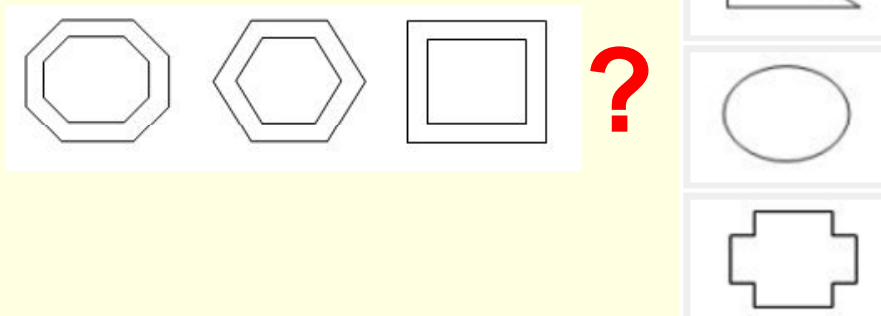
G F ? A ? G L A S O N D

LE LETTERE MANCANTI

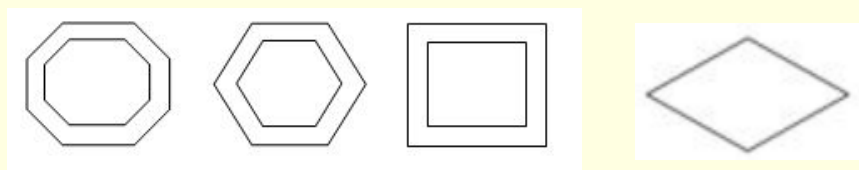
Risolvere la seguente sequenza, trovando le lettere mancanti in luogo dei punti interrogativi:

G F M A M G L A S O N D

Quale figura manca per completare la serie?



Quale figura manca per completare la serie?



La somma dei lati rappresenta la successione
 $16 - 12 - 8 - 4$

Si individui il successivo nella seguente:

V, XXV, CXXV, DCXXV, ...

- 1) MMMCXXV
- 2) MMMCXV
- 3) MMCXLV
- 4) MMCCCLX
- 5) MMLXV

Si individui il successivo nella seguente:

5 25 125 625
V, XXV, CXXV, DCXXV, ...

- 1) MMMCXXV
- 2) MMMCXV
- 3) MMCXLV
- 4) MMCCCLX
- 5) MMLXV

3125

IL COLORE DEL VESTITO

Bianca, Rosa e Viola sono amiche e si diedero appuntamento per uscire la sera.

Che strana coincidenza! - notò Rosa, dopo aver salutato le amiche che l'attendevano - I nostri nomi sono Rosa, Viola e Bianca ed effettivamente i colori dei nostri abiti sono il rosa, il bianco e il viola.

È vero! - replicò subito Bianca. - Ma avete notato che nessuna di noi ha il colore del vestito corrispondente al proprio nome?

Avete ragione! - intervenne Viola.

E Bianca aggiunse: - L'altra novità della serata è che Viola non è vestita di bianco, il suo colore preferito!

Qual era il colore dei vestiti di ciascuna delle tre amiche?

Ma avete notato che nessuna di noi ha il colore del vestito corrispondente al proprio nome?

	Bianca	Rosa	Viola
bianco	F		
rosa		F	
viola			F

L'altra novità della serata è che Viola non è vestita di bianco, il suo colore preferito!

	Bianca	Rosa	Viola
bianco	F		F
rosa		F	
viola			F

	Bianca	Rosa	Viola
bianco	F	V	F
rosa		F	
viola			F

	Bianca	Rosa	Viola
bianco	F	V	F
rosa		F	
viola		F	F

	Bianca	Rosa	Viola
bianco	F	V	F
rosa		F	
viola	V	F	F

	Bianca	Rosa	Viola
bianco	F	V	F
rosa	F	F	V
viola	V	F	F

Completare la serie

9 4 64 1 ... 8 2 3

Completare la serie

9 4 64 1 ... 8 2 3

1

Il primo numero è il quadrato dell'ultimo numero, il secondo numero è il quadrato del penultimo e così in successione (es: $9 \rightarrow 3^2$; $4 \rightarrow 2^2$; $64 \rightarrow 8^2$; $1 \rightarrow 1^2$).

Quale numero completa la tabella seguente

2	3		8
10	11	13	16

Quale numero completa la tabella seguente

2	3		8
10	11	13	16

5

Sia i numeri delle celle superiori, che quelli delle celle inferiori seguono un andamento di tipo +1, +2, +3, ovvero $3 = 2 + 1$; il numero mancante, ovvero $5 = 3 + 2$; $8 = 5 + 3$; stesso discorso per i numeri inferiori: $11 = 10 + 1$; $13 = 11 + 2$; $16 = 13 + 3$

Quale numero completa la tabella seguente

2	6	18	54
1	4	15	

Quale numero completa la tabella seguente

2	6	18	54
1	4	15	

50

I numeri della prima riga si ottengono triplicando il precedente, i numeri della seconda riga si ottengono riducendo il numero contenuto nella cella superiore progressivamente di -1, -2, -3, -4 ($1 = 2 - 1$, $4 = 6 - 2$; $15 = 18 - 3$; il numero incognito, ovvero $50 = 54 - 4$)



Due auto si trovano ad una distanza iniziale di 60 chilometri. Partono contemporaneamente andando l'una verso l'altra, la prima ad una velocità costante di 70 km/h e la seconda di 50 km/h. Dopo quanto tempo si incontreranno:

- A. 30 minuti
- B. 15 minuti
- C. 40 minuti
- D. 60 minuti
- E. 120 minuti

Due auto si trovano ad una distanza iniziale di 60 chilometri. Partono contemporaneamente andando l'una verso l'altra, la prima ad una velocità costante di 70 km/h e la seconda di 50 km/h. Dopo quanto tempo si incontreranno:

- A. 30 minuti
- B. 15 minuti
- C. 40 minuti
- D. 60 minuti
- E. 120 minuti

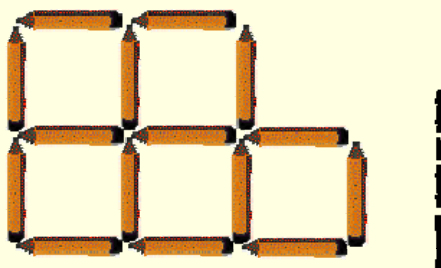
$$V = s/t$$

Due auto si trovano ad una distanza iniziale di 60 chilometri. Partono contemporaneamente andando l'una verso l'altra, la prima ad una velocità costante di 70 km/h e la seconda di 50 km/h. Dopo quanto tempo si incontreranno:

- A. 30 minuti
- B. 15 minuti
- C. 40 minuti
- D. 60 minuti
- E. 120 minuti

$$V = s/t$$

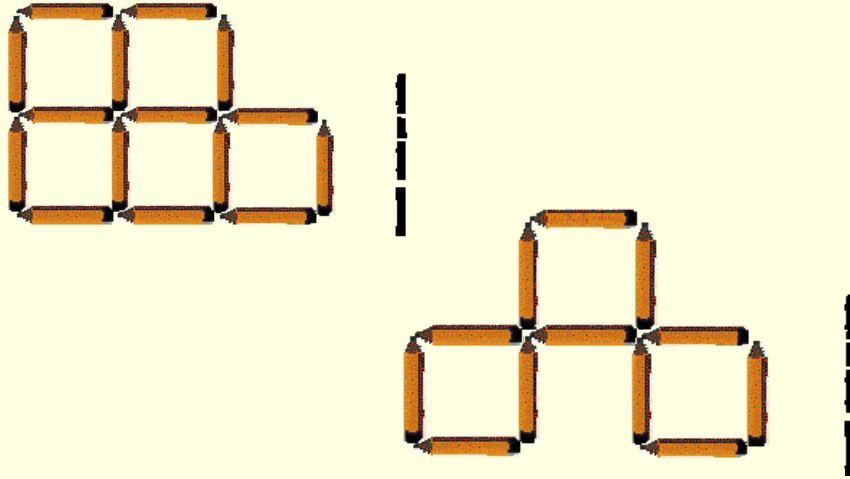
Utilizzando 15 matite realizziamo 6 quadrati, come in figura [5 di una matita per lato, e 1 di due matite per lato].
Togliendo 3 matite è possibile fare scomparire interamente 3 dei 6 quadrati!



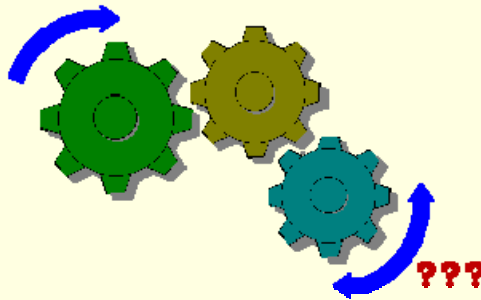
Logica MENTE

<http://www.nienteperniente.it/logicamente.asp>

Utilizzando 15 matite realizziamo 6 quadrati, come in figura [5 di una matita per lato, e 1 di due matite per lato].
Togliendo 3 matite è possibile fare scomparire interamente 3 dei 6 quadrati!



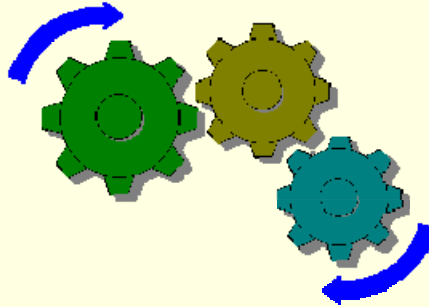
Se la prima ruota a sinistra ruota in senso orario, in che senso ruoterà l'ultima ruota a destra?



Logica MENTE

<http://www.nienteperniente.it/logicamente.asp>

Se la prima ruota a sinistra ruota in senso orario, in che senso ruoterà l'ultima ruota a destra?



Logica **MENTE**

<http://www.nienteperniente.it/logicamente.asp>

6 gatti prendono 6 topi in 6 minuti.
Quanti gatti occorrono per prendere 60
topi in 60 minuti?

Logica **MENTE**

<http://www.nienteperniente.it/logicamente.asp>

6 gatti prendono 6 topi in 6 minuti.
Quanti gatti occorrono per prendere 60 topi in 60 minuti?

Sempre 6!

Infatti, dire che 6 gatti prendono 6 topi in 6 minuti, equivale a dire che ognuno di quei gatti prende 1 topo in 6 minuti. Se 1 gatto prende 1 topo in 6 minuti, in 60 minuti ne avrà presi 10. Quindi saranno necessari 6 gatti per prendere 60 topi in 60 minuti!

Ma si può anche ragionare così: dire che 6 gatti prendono 6 topi in 6 minuti, equivale a dire che 6 gatti acciuffano 1 topo al minuto, quindi in un'ora ne avranno acciuffati 60.



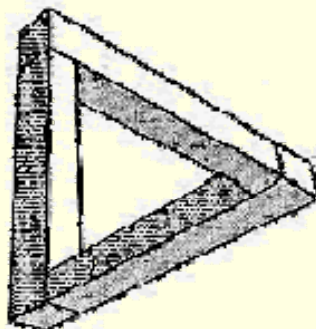
Logica **MENTE**

<http://www.nienteperniente.it/logicamente.asp>

Le pere sono più care delle mele, le mele sono più a buon mercato delle arance.
Quali di questi frutti è più caro?

Le pere sono più care delle mele, le mele sono più a buon mercato delle arance. Quali di questi frutti è più caro?

È impossibile dirlo!



Quale fu il primo anno del XX secolo bisestile ?

Quale fu il primo anno del XX secolo bisestile ?

Sono bisestili tutti gli anni il cui numero che li rappresenta è un multiplo di 4, eccetto gli anni secolari (ossia multipli di 100) se tale numero non è un multiplo di 400.

Quale fu il primo anno del XX secolo bisestile ?

Sono bisestili tutti gli anni il cui numero che li rappresenta è un multiplo di 4, eccetto gli anni secolari (ossia multipli di 100) se tale numero non è un multiplo di 400.

Il 1900 non è il primo anno del XX secolo ma l'ultimo anno del XIX secolo.

E in ogni caso non è bisestile, perché pur essendo multiplo di 4 è anche multiplo di 100, ossia è un anno secolare, ma non è un multiplo di 400.

Il 1901 non è multiplo di 4.

Il 1902 non è multiplo di 4.

Il 1903 non è multiplo di 4.

Il 1904 è multiplo di 4, quindi bisestile.

A cosa corrisponde il 20% del 60%?

A cosa corrisponde il 20% del 60%?

12 %



LA VEDOVA

Un uomo di 27 anni sposò una donna di 24.

Lui morì all'età di 81 anni, lei all'età di 91.
Per quanti anni rimase vedova la donna?



LA VEDOVA

Un uomo di 27 anni sposò una donna di 24.

Lui morì all'età di 81 anni, lei all'età di 91.
Per quanti anni rimase vedova la donna?



13 anni

$$(91-24)-(81-27) = 67-54 = 13$$

IL MATTONE

Se un mattone pesa un chilogrammo più mezzo mattone, quanto pesa un mattone?



IL MATTONE

Se un mattone pesa un chilogrammo più mezzo mattone, quanto pesa un mattone?



Un mattone pesa **due** chilogrammi.

Infatti, traduciamo la frase in espressione analitica e con x indichiamo il mattone, otteniamo:

$$x = 1 + x/2$$

dalla quale segue: $x = 2$.

LE PALLINE

Due ragazzi parlano tra loro.

Mario asserisce: "Se tu mi dessi una pallina, ne avrei quanto te!"

Piero ribatte: "E se tu ne dessi una a me, io ne avrei il doppio di te!"

Quante palline ha ciascuno dei due ragazzi?



Mario possiede **5** palline mentre Piero **7**

Infatti traducendo in espressioni matematiche le due asserzioni del quesito, dove con M indichiamo le palline di Mario e con P quelle di Piero, scriviamo il seguente sistema di equazioni:

$$\begin{aligned}M+1 &= P-1 \\2 \cdot (M-1) &= P+1\end{aligned}$$

Otteniamo: $M = 5$, $P = 7$.

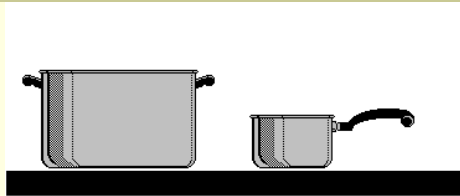


I DUE RECIPIENTI

Due recipienti possono contenere complessivamente 38 litri di liquido.

Versando 3 volte il contenuto del recipiente più piccolo in quello più grande mancano ancora 2 litri di liquido per riempirlo.

Di quanti litri è la capienza di ciascun recipiente?



I DUE RECIPIENTI

Due recipienti possono contenere complessivamente 38 litri di liquido.

Versando 3 volte il contenuto del recipiente più piccolo in quello più grande mancano ancora 2 litri di liquido per riempirlo.

Di quanti litri è la capienza di ciascun recipiente?

**La capienza dei due recipienti è
rispettivamente di 29 e di 9 litri**

Il sistema risolutivo è semplicemente dato dalle due equazioni seguenti (dove x ed y sono le capienze):

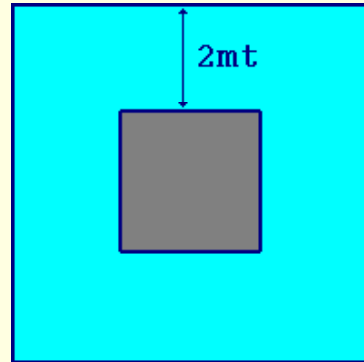
$$x + y = 38$$

$$y = 3x + 2$$

UNA PISCINA QUADRATA

Una piscina di forma quadrata e piena d'acqua ha al centro un isoletta quadrata anch'essa, che dista 2 metri da ciascuno dei bordi della piscina.

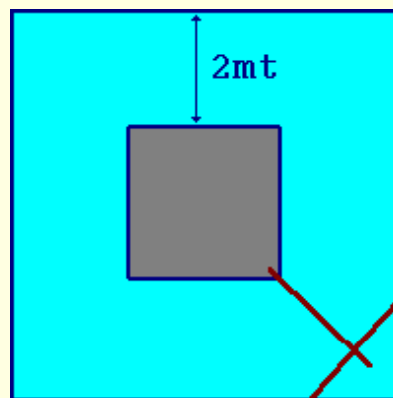
Avendo a disposizione 2 assi di legno, ciascuna delle quali di lunghezza poco inferiore ai 2 metri, come si può fare a raggiungere l'isoletta senza bagnarsi?



UNA PISCINA QUADRATA

Una piscina di forma quadrata e piena d'acqua ha al centro un isoletta quadrata anch'essa, che dista 2 metri da ciascuno dei bordi della piscina.

Avendo a disposizione 2 assi di legno, ciascuna delle quali di lunghezza poco inferiore ai 2 metri, come si può fare a raggiungere l'isoletta senza bagnarsi?



Se la biglia bianca muove in senso antiorario di 3 angoli alla volta e quella nera di un angolo alla volta (sempre in senso antiorario), quando saranno ancora in questa posizione?



Se la biglia bianca muove in senso antiorario di 3 angoli alla volta e quella nera di un angolo alla volta (sempre in senso antiorario), quando saranno ancora in questa posizione?



5

L'ASCENSORE

Un palazzo ha 12 piani che si chiamano: Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Luglio, Agosto Settembre, Ottobre, Novembre e Dicembre.

Ogni piano ha 7 interni che si chiamano: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì Venerdì, Sabato e Domenica.

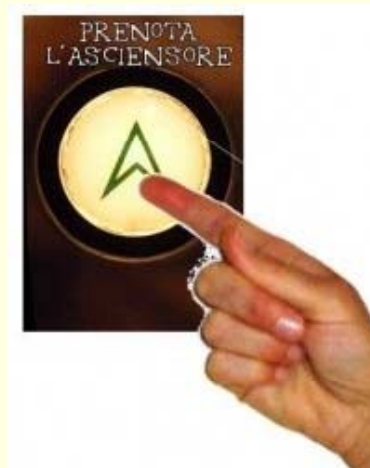
Come si chiama l'ascensore di questo palazzo?

L'ASCENSORE

Un palazzo ha 12 piani che si chiamano: Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Luglio, Agosto Settembre, Ottobre, Novembre e Dicembre.

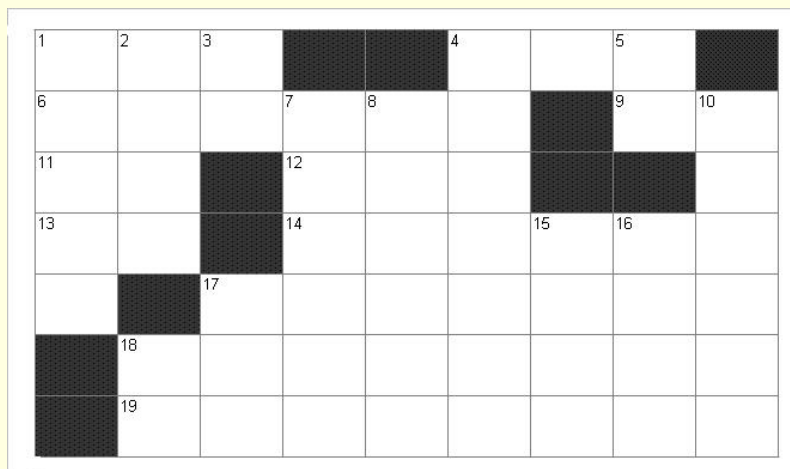
Ogni piano ha 7 interni che si chiamano: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì Venerdì, Sabato e Domenica.

Come si chiama l'ascensore di questo palazzo?





PERCHÉ NO ?



ABUSIÒNE



ABUSIÒNE

Termine con cui si identifica l'evento che si determina quando, invece della parola propria (che non esiste), se ne usa una affine: "*il collo della bottiglia*"

Termine con cui si identifica l'evento che si determina, quando una parola si riporta ad un senso lontano da quello che le è proprio: "*montare a cavallo di un asino*" - "*calzare un guanto*" -



AGGIOTAGGIO

Etimologia:

derivato di *aggio*, sul modello del francese *agiotage*

AGGIOTAGGIO

Etimologia:

derivato di *aggio*, sul modello del francese *agiotage*

speculazione (punibile per legge) sul crescere o diminuire del costo dei pubblici valori o sul prezzo di certe merci, allo scopo di avvantaggiarsi a danno dei risparmiatori o dei consumatori

ANTIFONA



ANTIFONA

Termine usato nella religione cattolica per indicare, nell'ambito della celebrazione della messa, il breve canto che si recita prima di un salmo.

In senso figurato ha più significati: rimprovero; ridire una stessa cosa; capire ciò che è espresso velatamente.



ANTINOMIA



ANTINOMIA

Contraddizione tra due leggi, tra due disposizioni della stessa legge, per cui l'una esclude l'altra, pur essendo entrambe, separatamente, giustificabili.

E' usato anche per indicare la contraddizione tra due principi di una scienza. In senso estensivo: *contraddizione evidente*. L'aggettivo è antinomico.



ARTATO

Etimologia:

dal latino *artatus*, participio passato del verbo *artare*, 'stringere'

ARTATO

Etimologia:

dal latino *artatus*, participio passato del verbo *artare*, 'stringere'

Sforzato, costretto, sforzato, coartato, [in locuzione] come interpretazione artata, che sforza il significato delle parole.

BIÒMA



BIÒMA

Insieme di comunità di animali e vegetali, caratterizzato dalle condizioni ambientali di una determinata area, es: "il biòma della prateria".



CATELLO

Etimologia:

dal latino *catellus*,
diminutivo di *catulus*
'cucciolo"

CATELLO

Etimologia:

dal latino *catellus*,
diminutivo di *catulus*
'cucciolo"

Cucciolo (del cane o di altri
animali)

CENOTAFIO

Etimologia:

dal latino tardo
cenotaphium, dal greco
kenotáphion 'tomba
(táphon) vuota (kénos)'

lettera.tour
UN TOUR NEL MONDO DELLA LETTERATURA

CENOTAFIO

Etimologia:

dal latino tardo
cenotaphium, dal greco
kenotáphion 'tomba
(táphon) vuota (kénos)'

monumento sepolcrale privo
dei resti mortali della persona
in onore della quale è stato
eretto



lettera.tour
UN TOUR NEL MONDO DELLA LETTERATURA

CORRUSCARE

Etimologia:

dal latino *corruscare*,
'cozzare con le corna' e
quindi 'mandar scintille'

CORRUSCARE

Etimologia:

dal latino *corruscare*,
'cozzare con le corna' e
quindi 'mandar scintille'

balenare, lampeggiare,
scintillare

EQUÒREO

Etimologia:

dal latino *aequoreus*,
'marino'

EQUÒREO

Etimologia:

dal latino *aequoreus*,
'marino'

nel linguaggio poetico, 'del
mare', 'marino'

ESIZIALE

Etimologia:

dal latino *exitialis*

che colpisce a fondo e
irrimediabilmente; di cosa
rovinosa; mortale

lettera.tour
UN TOUR NEL MONDO DELLA LETTERATURA

FORIERO

Etimologia:

dal francese *fourrier*, cioè
colui che va avanti ad
assicurare i foraggi per un
reparto militare

lettera.tour
UN TOUR NEL MONDO DELLA LETTERATURA

FORIERO

Etimologia:

dal francese *fourrier*, cioè
colui che va avanti ad
assicurare i foraggi per un
reparto militare

annunciatore, precorritore

HAPAX

Etimologia:

dalla locuzione greca *hapax
legomenon* 'detto una sola
volta'

HAPAX

Etimologia:

dalla locuzione greca *hapax legomenon*, detto una sola volta'

è un termine che compare una volta sola in tutti i testi appartenenti a una letteratura, o che compare una volta sola in tutti i testi appartenenti a un solo autore.

- "ramogna" (*augurio*) è un hapax della letteratura italiana, perché compare soltanto in un passo della Divina Commedia (Purgatorio XI, 24)

- "mite" è un hapax dantesco, perché compare una sola volta in tutta la Divina Commedia (Purgatorio XV, 102).

- "Honorificabilitudinitatibus" è un hapax dell'opera di Shakespeare.

ORDALIA

Etimologia:

dal latino medievale *ordalium*, che è dall'anglosassone *ordal* 'giudizio di Dio'

ORDALIA

Etimologia:

dal latino medievale
ordalium, che è
dall'anglosassone *ordal*
'giudizio di Dio'

il giudizio di Dio richiesto in
vertenze giuridiche che non
si potevano o non si volevano
regolare con mezzi umani,
praticato dai popoli germanici
dell'Alto Medioevo in varie
forme